

BAB V

PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan peta dan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan peta pada mata pelajaran geografi pada topik mitigasi dan adaptasi bencana alam. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 5,61 > t_{tabel} = 2,00324$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan peta lebih tinggi dari hasil belajar yang dibelajarkan tanpa menggunakan peta. Hal ini ditunjukkan oleh, rata – rata hasil belajar siswa kelas eksperimen $83,20 > 70,56$ rata – rata hasil belajar kelas kontrol.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti perlu mengajukan saran – saran sebagai berikut :

1. Khususnya untuk para guru geografi yang mengabdikan di seluruh sekolah baik tingkat SMP maupun SMA kiranya dapat selalu menggunakan peta dalam pembelajaran sehingga para siswa mampu membaca peta dengan baik dan benar.
2. Untuk semua pihak, karena keterbatasan dari penelitian ini maka diharapkan perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan peta dalam kehidupan sehari – hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *prosedur penelitian*. Jakarta: PT rineka cipta.
- Arsyad, A. 2013. *media pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dkk, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar, 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Indrawati sambow, Syamsu dan Amirudin kade. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Peta Konsep Berbantuan LKS Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Impress Mantikole*. Issn : 2354-614X (online). Diakses 10 Januari 2016.
- Karmiati Atik, (2014). *Pengaruh Media Mind Map dan Gambar Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS*. Issn : 2407-7550 (<https://edupedia.files.wordpress.com/2015/01/atik-karmiati.pdf>, diakses pada 19 januari 2016)
- Nina Sundari, (2008). *Pemanfaatan Media Peta Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Sidoarjo: Pustaka Belajar.

Uno B Hamzah, 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.