

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mitigasi dan adaptasi bencana alam pada mata pelajaran geografi kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Telaga, dimana 25 dari 26 orang siswa mendapat nilai diatas 70 (96,15%) dan 1 dari 26 orang siswa mendapat nilai dibawah 70.

#### **1.2 Saran**

Guru hendaknya dapat menggunakan model-model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat siswa untuk belajar dan tidak hanya terpaku pada penggunaan metode ceramah dari awal hingga akhir pembelajaran sehingga dapat menimbulkan siswa merasa jenuh pada saat menerima pelajaran. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan salah satu model dan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar, karena model pembelajaran ini siswa yang lebih banyak berperan aktif dibandingkan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Revisi, PT. Rineka Cipta Diruang. Jakarta.
- Anderson, Ronald, H. 1994. *Pemilihan dan Pengembangan media Video Pembelajaran*. Grafindo Pers.Jakarta
- Heldawati. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Biosfer. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Heriawan, A, dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran*. LP<sub>3</sub>G. Banten.
- Huda, M. 2011. *Cooperatif Learning*. Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- Iko, H. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Melalui Integrasi Model Kooperatif Talking Stick Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas X SMA Tridharma Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Marlenawati, D. 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 113 Bengkulu Selatan. *Skripsi*. Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Pakaya, S. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Integrasi Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Materi Dinamika Dan Masalah Kependudukan. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Rudiansyah. 2013. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*. *Skripsi*. Universitas Tanjung Pura. Pontianak.

Setyosari, dkk. 2005. *Media Pembelajaran*. Elang Mas. Malang

Wardiyatmoko. K. 2013. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*.

Erlangga. Jakarta