

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan, kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 30 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 18 orang siswa (60%), pada siklus II meningkat menjadi 26 orang siswa (86.7%)
2. Daya serap siswa berdasarkan tahap penelitian yakni pada siklus I mencapai 69.8% dan pada siklus II meningkat menjadi 84.3%
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 19 aspek (63.33%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 90%.
4. Dan hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan siswa pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 15 aspek (57.69%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik dan pada siklus II meningkat menjadi 88.44%

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ekonomi.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dan menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran ekonomi khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture*.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Khoiru, Amri Sofyan dan Elisah Tatik, 2011, *strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta Prestasi Pustaka.

Asnawir dan Basyuruddin Usman, 2002, *media pembelajara*. Jakarta Ciputat Pers.

Aunurrahman, 2009, *belajar dan pembelajaran*. Pontianak Alfabeta.

Dedi Mulyasana, *pendidikan bermutu dan berdaya saing*. Bandung Pt Remaja Rosdakarya.

Isjoni, 2009, *pembelajaran kooperatif (meningkatkan kecerdasan komunikasi antara peserta didik)*. Pekanbaru Pustaka Pelajar.

Purwanto, 2009, *evaluasi hasil belajar*. Celebon Timur Pustaka Pelajar.

Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto, 2011, *model-model pembelajaran inovatif*. Bandung Alfabeta.

Thobron Muhammad dan Mustofa Arif, 2011, *belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta AR-RUZZ Media.

Suprijono Agus, 2009, *cooverative learning teori dan aplikasi paikem*. Surabaya Pustaka Pelajar.

<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-picture-and-picture.html>