

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Pengajaran remedial berpengaruh terhadap pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal pada siswa kelas X SMA Negeri I Pinogaluman.

5.1.2 Pengaruh pengajaran remedial terhadap pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal pada siswa kelas X SMA Negeri I Pinogaluman ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi linier sederhana $Y = 31.877 + 0.655X$.

5.1.3 Besarnya pengaruh pengajaran remedial terhadap pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal pada siswa kelas X SMANegeri I Pinogaluman adalah 0.411 atau sebesar 41.1%

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan di atas maka dapat ditetapkan beberapa saran sebagai berikut.

5.2.1 Bagi peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pustaka/referensi penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan mengangkat variabel lain yang berpengaruh terhadap pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal namun tidak dijadikan variabel dalam penelitian ini.

5.2.2 Bagi guru

Guru SMA Negeri 1 Pinogaluman dapat menerapkan pengajaran remedial untuk dapat meningkatkan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal.

5.2.3 Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan minat belajarnya melalui pengajaran remedial dan dapat menyampaikan kesulitan atau masalah belajar yang dihadapi khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. Azis. 2011. *Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Pencapaian KKM di MI Nurul Ulum II Teja Barat*. Skripsi.
- Ahmadi. Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ahmadi A., Suproyono W. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. Balai Pustaka
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta. Balai Pustaka
- Lestari Rina. 2014. *Pengaruh Pemberian Remedial Ekonomi Terhadap Nilai Ketuntasan Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*. Skripsi
- Makmun. A. Syamsudin 2007. *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Jakarta. Depdiknas
- Masnur Muslich. 2010. *KTSP, Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Yogyakarta. Magnum Pustaka
- Muhaimin. 2008. *Pengembangan KTSP*. Jakarta. Bumi Aksara
- Mulyadi A. 2010. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Jakarta. Balai Pustaka
- Panjaitan V. 2011. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pengajaran*. Jurnal
- Suen M. 2007. *Remedial Teaching Strategies*. Terjemahan. Jakarta. Rajawali Pers
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta. PT. Rajawali Pers

Supriyanto. 2007. *Pelaksanaan Pengajaran Remedial*. Semarang. IKIP PGRI