

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bertolak dari temuan penelitian dan pembahasan, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pemberian tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa, dengan pengaruh sebesar 57,76% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian.

- a) Bagi guru mata pelajaran yang bersangkutan harus banyak memberikan tugas agar aktivitas belajar siswa meningkat.
- b) Bagi siswa, dengan adanya tugas yang diberikan oleh guru dapat menambah wawasan demi munculnya ide – ide baru.
- c) Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel aktivitas belajar siswa sehingga menambah wawasan bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Pragmati)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Hamalik. 2001. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Johnson, LouAnne. 2008. *Penajaran yang Kreatif dan Menarik Cara Membangkitkan Minat Siswa melalui Pemikiran*. Indonesia: PT Indeks
- Mudhofir. 1999. *Teknologi intruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Moh. Sahlan. 2014. *Pengaruh metode pemberian tugas, motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa Madrasah Aliyah di lingkungan Pondok Pesantren Al-Qodiri Jember*. Jurnal Fenomena, Vol. 14 No. 1 April 2015 | 57
- Rahmadiarti, F. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. Depdiknas. Jakarta
- Roestiyah N.K. 2012. *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanyaja, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2000. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayekti. 2004. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Usman. 2005. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rusadakarya
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Kontrutivistiki*. Jakarta: Referensi