

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

- 1) Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* pada mata pelajaran ekonomi kelas x-4 di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kecamatan Telaga Biru Provinsi Gorontalo
- 2) Pada tindakan kelas siklus I hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimulai dari observasi awal hingga pelaksanaan pada siklus I dan siklus II. Dengan jumlah 30 orang siswa dan perbaikan terakhir pada siklus II terdapat 26 orang siswa (86,66%) yang telah mencapai KKM yang telah ditentukan. Sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus sebelumnya.

5.2 Saran

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang terdapat nilai dengan kategori tuntas.
- 2) Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.

- 3) Dalam kegiatan pembelajaran, perlu bagi guru atau peneliti untuk memperhatikan dan memperbaiki langkah-langkah pada lembar observasi kegiatan guru yang belum terlaksana dengan optimal karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang akan dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Latif, A 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung : Refika Aditama
- Lie, wena 2011 *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Maksum. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusyan, T dkk. 2002. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya
- Sapriya, dkk 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar. IPS*. Bandung : UPI PRESS
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakaya
- Sudjana. Nana. 2006. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. Remaja Rosdakaya
- Suprijono, A 2002. *Ranah Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Word Square: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- [Http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil belajar.html](http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil-belajar.html)
- [Http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/25/hasil-belajar/](http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/25/hasil-belajar/)
- [http://misterchand89.blogspot.co.id/2013/03/beberapa-pengertian-hasil belajar.html](http://misterchand89.blogspot.co.id/2013/03/beberapa-pengertian-hasil-belajar.html)
- [http://www.semangatanaknegeri.com/2014/09/beberapa-faktor-yang sering. html](http://www.semangatanaknegeri.com/2014/09/beberapa-faktor-yang-sering.html)
- <http://www.sriudin.com/19.30/07/jan2011model-pembelajaran-scramble.html>
- <http://id.wikipedia.org/wiki/2012/06/Taksonomi-Bloom>

