

BAB V PENUTUP:

5.1 Kesimpulan

1. Model pembelajaran kooperatif Tipe *Bamboo dancing* (Tari Bambu) dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi IPS Terpadu menangani surat/dokumen kantor pada kelas X-1 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara.
2. Pada tindakan kelas siklus I terjadi peningkatan hasil belajar yakni dari jumlah 35 siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara, yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 21 orang (60%) dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pengamatan observasi awal yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 10 orang (28,6%)
3. Pada tindakan kelas siklus II terdapat 33 orang (94%) yang mendapatkan nilai 70 ke atas namun masih terdapat 2 orang (6%) yang mendapat nilai dibawah 70. Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil belajar siklus I yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 21 orang (60%)

5.2 SARAN

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo dancing* (Tari Bambu) dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
2. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas Dan Efektifitas Pembelajaran*. Bandung: UPPI.
- Arikunto, Suharsimi 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyanti, Mudjiano. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : pt. Rineka cipta.
- Dr. Hanafiah, M.M.Pd. & Drs. Suhana Cucu, M.M.Pd. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan, Alwi. 1993. *Tata bahasa baku bahasa indonesia*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Heriawan, Adang, dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran, Kajian Teoritis Praktek*.
- Indra Jati Sidi. 2004. *Pelayanan Profesional, Kegiatan Belajar-Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Serang Banteng*.LP3G
- Muslihudin. 2009. *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Bandung : Rizqi Pres
- Nurhayati siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD*. Edisi 3.
- Nasution,S.1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Edisi 2.
- Robert E. Slaving. 2005 *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. London: *Allymand Bacon*
- Rachbini, *Didik J. Dkk.*, *Pembangunan Ekonomi Rakyat Dipedesaan*. PT. Bina Rena Pariwisata, Jakarta, 1999
- Slameto. 2008. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sukamto (1994) *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Suharsimi Arikonto. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Bina Askara
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.