

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 BONEPANTAI
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

MARTA SOKU

911 412 083

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

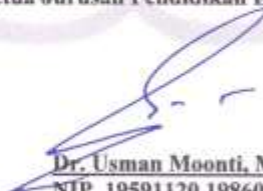
Pembimbing II


Herwin Mopangga, SE, M.Si
Nip. 19780324 200501 1 002


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
Nip.19790324 200812 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 BONEPANTAI
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

MARTA SOKU
Nim.911 412 083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Maret 2017
Waktu : Pukul 13.00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si 1.....
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 2.....
3. Herwin Mopangga, SE, M.Si 3.....
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si 4.....

Gorontalo, 22 Maret 2017

DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M. Pd
NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

MARTA SOKU NIM 911 412 083. 2017 *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.* Program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Herwin Mopangga, SE, M.Si dan Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 40 orang.

Dari Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian tugas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Bone Pantai. Koefisien regresi yang positif menunjukkan semakin baik penerapan metode pemberian tugas dalam proses pembelajaran maka akan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Besar pengaruh metode pemberian tugas terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Bone Pantai mencapai 41,39% sedangkan sisanya sebesar 58,61% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci :Metode Pemberian Tugas dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

MARTA SOKU, STUDENT ID. 911 412 083. 2017. Influence of Giving Task Method towards Students' Learning Motivation at Grade XI of Department of Social Science at SMA Negeri 1 Bonepantai, Bone Bolango District. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Herwin Mopangga, SE, M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims at investigating influence of giving task method towards students' learning motivation at grade XI of Department of Social Science at SMA Negeri 1 Bonepantai, Bone Bolango District. It applies quantitative method with samples are 40 respondents.

Based on data analysis, there is positive influence of giving task method towards students' learning motivation at grade XI of Department of Social Science at SMA Negeri 1 Bonepantai. Positive regression coefficient shows that the better the application of giving task method, the more increase students' learning motivation. The influence of giving task method towards students' learning motivation at grade XI of Department of Social Science at SMA Negeri 1 Bonepantai is 41,39% while the remaining 58,61% is influenced by other variables.

Keywords: Giving Task Method and Students' Learning Motivation

