

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif metode pemberian tugas terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik metode pemberian tugas yang diterapkan maka motivasi siswa dalam belajar juga akan meningkat.
2. Besarnya pengaruh metode pemberian tugas terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 41,39%.

5.2. Saran

Memperhatikan hasil penelitian dan berdasarkan kesimpulan diatas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru pengampu sebaiknya senantiasa memberikan tugas kepada siswa agar dapat meningkatkan minat mereka mengulang pelajaran di rumah.
2. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat mempertimbangkan untuk menambah faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa seperti suasana kelas, gaya mengajar, dll.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimin. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Djamarah Syaiful bahri. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Fathurrohman Pupuh. 2007. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Refika Aditama
- Uno, Hamzah. 2012. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Moedjiono dan Dimiyati, M. (1992/1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Mulyasa. 2008. *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT.Raja garvindo persada
- Sugiyono Dr.Prof. 2013. *Metedologi penelitian pendidikan*
- Syaiful Sagala. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. cet. ke-9. Bandung: Alfabeta
- Usman Moh. Uzer. (1989). *Optimalisasi Kegiatan Belajar di Dalam Kelas*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,