

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Penggunaan Media Handphone pada SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Adapun besar pengaruh yakni sebesar 0,378. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 37,8% variabilitas Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Penggunaan Media Handphone, sedangkan sisanya sebesar 62,2% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kemudian persamaan regresi  $\hat{Y} = 20,296 + 0,629X$ . Nilai alpha 20,296 merupakan nilai konstan yang berarti bahwa ketika tidak terdapat pengaruh dari variabel Penggunaan Media Handphone, maka rata-rata nilai dari variabel Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo adalah sebesar 20,296 satuan. Nilai koefisien 0,629 merupakan nilai koefisien Regresi Variabel X (Penggunaan Media Handphone), yang menunjukkan bahwa setiap perubahan variabel Penggunaan Media Handphone sebesar 1 satuan akan mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa sebesar 0,629 kali satuan. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan terdapat pengaruh yang positif

Penggunaan Media Handphone terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya para guru untuk mampu dalam membangun komunikasi yang efektif dengan siswa agar adanya efek bertukar pikiran antara siswa dan guru, baik secara langsung maupun menggunakan media Handphone
2. Sebaiknya siswa fokus untuk belajar dengan cara menggunakan media handphone untuk kepentingan yang positif dalam rangka meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan aktivitas belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 37,8%. Variabel lain yang dapat ditambahkan yakni motivasi belajar, strategi pembelajaran serta modal pembelajaran yang digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

Arsyad Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

<http://www.matabaraja.com/2014/12/jenis-jenis-belajar.html?m=>

Sardiman A.M. 2010. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali.

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfa Beta.

Sugiyono. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

Uno Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

[www.google.com](http://www.google.com). Pengertian Handphone

[www.google.com](http://www.google.com). Dampak Positif Dan Dampak Negatif Penggunaan Handphone.

[www.google.com](http://www.google.com). Aktivitas Belajar Siswa.

[www.google.com](http://www.google.com). Indikator Media handphone.

[www.google.com](http://www.google.com). Indikator Aktivitas.