

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO

Oleh

JEPRI PASISINGI
NIM. 911 412 109

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 2005012011

Pembimbing II



H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 2006041003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO

Oleh

JEPRI PASISINGI
NIM. 911 412 109

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 09 Januari 2017
Waktu : 10.00 – 11.00

Penguji

1. Dra. Hj. Salma Bowta, M.Pd NIP. 195601231983022001
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd NIP. 1971020220050011002
3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si NIP. 197402092005012001
4. Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag NIP. 197611222006041003

Gorontalo, 09 Januari 2017
DEKAN FAKULTAS EKONOMI


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Jepri Pasingi. 911 412 109. 2016. *Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M,Si dan bapak H. Agil Bahsoan, S. Ag, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh strategi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara strategi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang dan seluruhnya menjadi sampel dalam penelitian ini.

Dari Hasil penelitian ditarik kesimpulan bahwa Strategi Mengajar guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut didukung dengan nilai koefisien determinasi sebesar 37,1%, sedangkan sisanya sebesar 62,9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: **Strategi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa.**

ABSTRACT

Jepri Pasingi. 911 412 109 2016. The Influence of Teachers' Teaching Strategy towards Students' Learning Motivation on Economics Subject at Grade XI of IPS 3, SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District Skripsi, Bachelor Study Program of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This research aims at measuring the extent of teachers' teaching strategy influencing students' learning motivation. It applies quantitative method; a method which systematically describes the influence of teachers' teaching strategy towards students' learning motivation. Population is students of grade XI of IPS 3, SMA Negeri Telaga, Gorontalo District during 2015/2016 academic year amounted to 30 students and all numbers of population become research samples.

Based on finding, it can be concluded that teachers' teaching strategy has positive and significant influence towards students' learning motivation at grade XI of IPS 3, SMA Negeri Telaga, Gorontalo District. It is supported by determination coefficient value 37,1% while the remaining 62,9% can be explained by other variables that are not observed in this research.

Keywords: Teachers Teaching Strategy and Students' Learning Motivation

