

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Strategi Mengajar Guru pada SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 3. Untuk itu perlunya strategi mengajar yang baik dari guru dalam hal meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo

Kemudian berdasarkan hasil pengujian besar pengaruh atau koefisien determinasi ditemukan nilainya sebesar 0,371. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 37,1% variabilitas Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Strategi Mengajar Guru, sedangkan sisanya sebesar 62,9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak kepala sekolah untuk melakukan pengawasan yang lebih ketat dan memberikan motivasi kepada guru agar mampu untuk

melaksanakan fungsinya dalam hal pembelajaran di sekolah yang dampaknya secara langsung pada hasil belajar siswa.

2. Dalam kegiatan pembelajaran alangkah baiknya para guru menyelengi pembelajaran dengan pemberian motivasi agar siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar dan mencapai hasil yang baik.
3. Perlunya inovasi bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian ini dengan mengembangkan dan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mujiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
-2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hasibuan, 2009. *Manajemen Dasar, pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Iloponu, Jefri. 2014. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*.
- Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Depdikbud
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Persada
- Sardiman, 2006. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
-2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan proses belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Leona Heby. 2013. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Di Kelas X SMK Negeri 1 batudaa*.
- Usman, Moh. User. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Zulfikar, Bidjuni. 2013. *Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo*.