

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual.) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Al-Khairaat Paguat, Kabupaten Pohuwato. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS Terpadu di kelas VIII Zaid Bin Tsabit di MTs Al-Khairaat Paguat yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran SAVI (*Somatik, Auditori, Visual, Intelektual*) dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
2. Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 40% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 73,25% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,5%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Model pembelajaran SAVI (Somatik Auditor, Visual, Intelektual) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Herdian. 2016. *Model pembelajaran SAVI*. Dapat diakses pada. <https://herdy07.wordpress.com/2016/10/22/model-pembelajaran-savi/> di akses 10 Oktober 2016.
- Komsiyah Indah.2012. *Belajar dan pembelajaran*.Yogyakarta. Penerbit Teras
- Meier, D. 2003. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan, Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Mohamad M.S. 2014. *Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî*. ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/202/193
- Rumini.2014. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 Sdn Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati*. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3IyWEdycm1UUmZlczQ/view>.
- Sumar dan I. A. Razak. 2016. *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*.Yogyakarta. Deepublish.
- Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Uswatun Hasanah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD di Kelurahan Menteng, Jakarta Pusat*. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpd/article/view/383/333>