

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai

berikut :

5.1.1 Hasil penelitan menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru mempunyai sangat signifikan di kelas VIII-1, akan tetapi tidak signifikan dikelas VIII-2 dan VIII-3.

5.1.2 Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Kreativitas mengajar guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

5.2.1 Bagi pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan pemberian motivasi belajar siswa kepada seluruh siswa secara merata pada saat proses pembelajaran sehingga mampu memberikan dorongan

positif yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar seluruh siswa.

5.2.2 Siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajar baik di rumah, di sekolah, maupun lingkungan untuk meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif sehingga diharapkan para siswa memiliki motivasi belajar yang lebih baik.

5.2.3 Guru atau pihak pengajar kiranya lebih mengarahkan pada upaya pelaksana tugas secara optimal, efektif dan efisiensi, terutama untuk penggunaan media dan metode pembelajaran agar lebih diperhatikan lagi.

5.2.4 Bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan penelitian ini, hendaknya menambah factor-faktor lain diluar model persamaan penelitian ini yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, mempertimbangkan waktu penelitian yang tepat yang akan memperkuat hasil penelitian, serta melakukan penelitian dengan instrument yang lebih lengkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, 2009. *Ilmu Pendidikan*, Surabaya. Abditama
- Anwar dan Otaya, 2015. *Statistika untuk penelitian*, Bandung, Alfabeta
- Arikunto.1998. *Metode penelitian dan pengembangan teori*. Jakarta: Balai Pustaka
- Asrori, Mohammad, 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: CV. Wacana Prima
- Datungsolang, Burudji. 2012 . Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo (*tidak dipublikasikan*)
- Hermanto dan Uno,Hamzah 2004.*Teori motivasi dan aplikasinya dalam penelitian*.Jakarta: Nurul Jannah
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kholis,Nur. 2011. *Pengaruh Kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar siswa kelas V di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal* (Skripsi)
- Munandar, S.C.U. 2004. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rajawali Pers
- Naim, 2011. *Proses Belajar dan Mengajar* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Olii,wulandari. 2013. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo (*tidak dipublikasikan*)
- Sadirman. 2007.*Interaksi dan Motivasi Belajar*.Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadirman, A.M.2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.2012. *Teknik dan metode Penelitian*.Jakarta: Bumi Aksara
- Yunus, Mohamad.2007.*Hipotesis dan penelitian*. Jakarta: CV. Wacana Prima