

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

NURHAYATI NOHO

NIM : 911 413 031

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Maret 2017

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji :

1. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

1.

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si

2.

3. Dr.H.Usman Moonti, M.Si

3.

4. Hj.Irawati Abdul, SE.,M.Si

4.

Gorontalo Maret 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP : 19600223 198603 1 004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

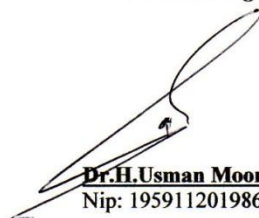
Oleh

NURHAYATI NOHO

NIM : 911 413 031

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr.H.Usman Moonti,M.Si
Nip: 195911201986021001

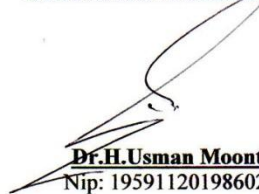
Pembimbing II



Hj.Irawati Abdul,SE,M.Si
Nip: 197402092005012001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr.H.Usman Moonti,M.Si
Nip: 195911201986021001

ABSTRAK

Nurhayati Noho, 911 413 031, 2017. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr.H.Usman Moonti, M.Si dan Ibu Hj.Irawati Abdul, SE, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan sampel sebanyak 20% dari 206 jumlah siswa atau setara dengan 41 siswa. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan angket atau kuisioner kepada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yaitu data primer.

Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun besar pengaruhnya yaitu sebesar 0,595. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 59,5% variabilitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh motivasi belajar, sedangkan sisanya sebesar 40,5% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurhayati Noho, 911 413 031, 2017. The influence of learning motivation towards students' learning achievement in Integrated Social Science at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principle supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

This research aims at investigating the influence of learning motivation toward students' learning achievement in integrated social science subject at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. It applies quantitative method by having questionnaire as technique of data collection. Samples are 41 students selected from 20% of 206 students. The questionnaires are distributed to students in grade VII of SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. Therefore, the data of research are categorized as primary data.

Research finding reveals that the learning motivation influences positively the students' learning achievement in integrated social science subject at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. The influence is 0,595. The score shows that for 59,5% variability of students' learning achievement in integrated social science subject at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District can be explained by learning motivation while the rest 40,5% can be explained by other variables that are not observed in this research.

Keywords: **Learning Motivation, Learning Achievement**

