

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Karena semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat memberikan pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pelajaran.
2. Siswa hendaknya dapat meningkatkan kesadaran diri untuk berusaha dalam rangka memperoleh informasi formal dan non formal sehingga pengetahuannya dapat bertambah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, Chatarin a Tri. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Pres.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rieneka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rieneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi Dkk. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bina Aksara
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang .(1997). *Psikologi pendidikan Semarang*. IKIP Semarang Press.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran* . Semarang : IKIP Semarang Press.
- Hamalik, Oemar.(2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sagala. S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sardiman,A.M.(2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Sarsiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sudjana. (2003). *Metode Statistik*.Tarsito: Bandung
- Sugiyono. (2003). *Statistika Untuk Penelitian* (cetakan delapan). Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan Ke delapan). Alfabeta : Bandung

Sugiono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syah Muhibin. 2010. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers

Trimono Soejono. 1986. *Motivasi dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Uno B.Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukuran : Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.

Uno Hamzah. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Winkel. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka. Utama.