

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara umum kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango di peroleh 44% dalam kategori relatif Rendah, 48% dalam Kategori sedang, dan 8% dalam ketegori relatif tinggi.
2. Secara umum hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango di peroleh 28% dalam kategori relatif Rendah, 48% dalam Kategori sedang, dan 24% dalam kategori relatif tinggi.
3. Berdasarkan hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,622. Nilai ini berarti bahwa sebesar 62,2% pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 37,8% dipengaruhi oleh variabel lain,

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat dua aspek kompetensi pedagogik guru yang masih perlu ditingkatkan diantaranya adalah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk

kepentingan pembelajaran serta memfasilitasi pengembangan potensi siswa sehingga peneliti mengemukakan beberapa saran agar kiranya dapat meningkatkan lagi pKompetensi Pedagogik melalui beberapa program diantaranya adalah :

- 1 *Inhouse Training* (IHT)
- 2 Program magang
- 3 Kursus singkat di LPTK atau lembaga pendidikan lainnya
- 4 Pembinaan internal oleh sekolah
- 5 Pendidikan lanjut/studi lanjut
- 6 Diskusi masalah pendidikan
- 7 Seminar
- 8 Workshop
- 9 Penelitian
- 10 Pembuatan media pembelajaran
- 11 Pembuatan karya teknologi atau karya seni

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Malang: Rineka Cipta
- Asrori, Mohamad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikdasmemum.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Siswa: dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ghozali, Imam, 2011. *“Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS”*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamdani , 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :CVPustakaSetia

Hamzah B Uno. 2008. *Profesi Kependidikan,Problema Solusi dan Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Irwantoro, Nur, Dkk, 2016. *Kompetensi Pedagogik “untuk peningkatan dan peningkatan kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional”*. Sidoarjo: Genta group Production.

Jalaluddin. 2003. *Teologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Morissan, 2014. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Muhktar dan Iskandar. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada.

Mulyasa, 2007. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung:Remaja Rosdakarya

Ridwan,2005.,*Dasar-Dasar Statistik*,.Bandung: PT Alfabeta

Sadulloh,Uyoh, 2010. *Pengantar Pedagogik*.Bandung:Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sugiyono. 2001. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012: *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Supranto. 2008. *Statistika Teori dan Aplikasi. Edisi Ketujuh*, Jakarta Erlangga.

Syah, Muhibbin, 2005. *Psikologi pendidikan*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

[Http://www.rijal/09.com/2016/03/pengertian-hasil-belajar.html](http://www.rijal/09.com/2016/03/pengertian-hasil-belajar.html), Diakses pada tanggal 22 Januari 2017: 22.30