

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

Oleh

**ABDILLAH SYAMSUDIN
NIM 911 413 098**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

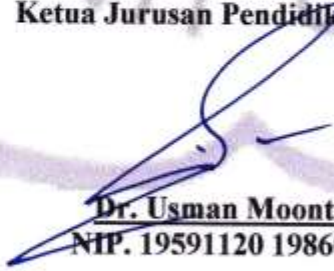

Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 19670913 200312 2 001

Pembimbing II


Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE. ME
NIP. 19820725 200801 2 010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

Oleh





**ABDILLAH SYAMSUDIN
NIM 911 413 098**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at. 24 Maret 2017

Waktu : 13.00 s/d 14.00 WITA

Penguji

- | | | |
|------------------------------------|---------|---|
| 1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E | 1. |  |
| 2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si | 2. |  |
| 3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si | 3. |  |
| 4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME | 4. |  |

Gorontalo, 24 Maret 2017

DEKAN

FAKULTAS EKONOMI



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Abdillah Syamsudin. 2017 "Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato". Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr.Dra.Hj.Sri Endang Saleh,M.Si dan Pembimbing II Hj. Fitri Hadi Yulia Akib,SE.ME

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa, Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan dengan diterapkannya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Negeri 1 Paguat dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa hal ini dilihat dari peningkatan nilai akademik siswa dari sebelum diterapkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dan setelah diterapkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Dan juga berdasarkan pendapat kepala sekolah dan salah satu guru mengatakan terjadi peningkatan nilai akademik siswa dengan diterapkannya Gerakan Literasi Sekolah (GLS), dan juga dilakukan uji pemahaman siswa tentang buku bacaan.

Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Kognitif Siswa.

ABSTRACT

Abdillah Syamsudin. 2017 "The Implementation of School Literacy Movement (GLS) in Improving Students' Cognitive Ability in Economics Lesson at Class X of SMAN 1 Paguat, District of Pohuwato". Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si** and Co-supervisor is **Hj. Fitri hadi Yulia Akib, SE., ME.**

This research aims at describing the implementation of School Literacy Movement (GLS) in improving students' cognitive ability. It is a descriptive qualitative research. Data of the research are collected through techniques of observation, interview and documentation. The data are analyzed by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, technique of data validity test applies triangulation technique.

Research finding reveals that School Literacy Movement (GLS) can improve students' cognitive ability. It can be observed from improvement of students' academic score before and after the implementation of School Literacy Movement. This is also supported by opinion of school principal and one of the teachers at the school. The comprehension test about reading books is also conducted to observe the improvement.

Keywords: School Literacy Movement, Cognitive Students.

