

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi bahwa tingkat pemahaman siswa di SMA Negeri 1 paguat meningkat dengan diterapkannya salah satunya dengan diterapkan gerakan literasi sekolah, dan juga berdasarkan uji tes yang peneliti lakukan di lapangan menunjukkan 75% siswa paham dengan isi buku yang mereka baca.
2. Penerapan gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan nilai akademik siswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan nilai akademik siswa pada MID semester Ganjil tahun ajaran 2016/2017 (sebelum diterapkan Gerakan Literasi Sekolah) dan pada MID semester genap tahun ajaran 2016/2017 (Sesudah diterapkan Gerakan Literasi Sekolah) terjadi peningkatan, oleh karena itu peneliti mengambil kesimpulan bahwa dengan gerakan literasi sekolah dapat meningkatkan nilai akademik siswa di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

5.2 Saran

Adapun hal yang menjadi saran untuk pelaksanaan gerakan literasi sekolah kedepannya, yakni sebagai berikut:

1. Pihak pemerintah sebaiknya lebih memperhatikan fasilitas buku-buku bacaan yang dapat menarik minat siswa untuk memaca di sekolah sasaran karena fasilitas seperti buku-buku bacaan ini sangat di perlukan dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam membaca.
2. Pihak sekolah sebaiknya lebih serius dalam menjalankan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ini agar kedepan lebih menuai hasil yang lebih maksimal.
 - a) Guru dalam hal ini sebagai penanggung jawab pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di jam pertama pelajaran agar lebih memotivasi siswa untuk serius dalam meliterasi sebab keseriusan juga diperlukan dalam keberhasilan jalannya proses literasi.
 - b) Siswa sebaiknya lebih serius dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ini, karena banyak manfaat yang diterima, agar pengetahuan dan pemahaman lebih meningkat lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Krathwol, 2001, *Pengaruh membiasakan meliterasi*, Jakarta atmajaya, Jakarta
- Clay (2001). *Komponen-Komponen Gerakan Literasi Sekolah (GLS)* (www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf)
- Convelo G. Cevilla, dkk.1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta. Universitas Indonesia
- Dhesi Asriani.2012. Peningkatan Minat Baca melalui Gerakan 30 menit Membaca pada siswa SMP 1 Rejomulyo. Universitas Ahmad Dahlan. Skripsi
(<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7644>)
Tanggal akses (28-10-2016, 13.28 Wita)
- Dirjen Dikdasmen. 2016 *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta. Kementrian
- Imas Fatonah.2010. Peran perpustakaan sekolah luar biasa dalam menumbuhkan kemampuan literasi informasi bagi anak tuna netra di Sekolah Luar Biasa – A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi
(<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2837>)
tanggal akses (20-10-2016 13.50 Wita)
- Jauhari.2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Kencana Perdana Media
- Kalida Muhsin,2014. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Surabaya. Anugrah Perdana Media
- Mardalis . 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta. bumi Aksara
- Permendikbud No 23 tahun 2015 Tentang Gerakan Literasi Sekolah
- Pengertian Teori Kognitif menurut Benjamin S. Bloom
https://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom
(Tanggal akses 12/10/2016 20.15)

- Pebrianti Wahyu.2016. Pemetaan Kemampuan Literasi Dasar Siswa SMP/MTs Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar. Universitas Negeri Malang.Skripsi
(<https://karya-ilmiah.um.ac.id/indeks.php/sastra-indonesia/article/view/53420>) Tanggal akses (28-10-2016 16.55 Wita)
- Sidijono Anas.2001. *Teori Pembelajaran Kognitif*. Jakarta. Indi Zone Press
- Sugiono. 2015. Memahami Penelitian Kualitatif dilengkapi dengan contoh proposal dan laporan penelitian. Bandung:ALFABETA
- Sujiono, Yuliani Nurani.2004. *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung.Data media.
- Trisnawati Rahayu.2016. Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Universitas Ahmad Dahlan.Skripsi
(<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7644>)
Tanggal akses (28-10-2016,13.28 Wita
- Shoelhatul Badriah.2009. Upaya perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa : studi kasus perpustakaan sekolah an-nisaa' pondok aren bintaro. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.Skripsi
([https://repository,uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/814](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/814))
Tanggal akses (29-10-2016 14.00 Wita)