

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK
TERHADAP HASIL BELAJAR ULANGAN HARIAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

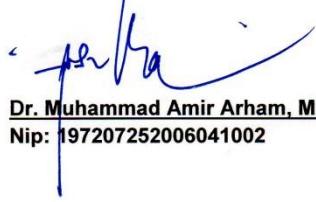
SKRIPSI

Oleh

AEP SAIFUDIN
NIM: 911413099

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

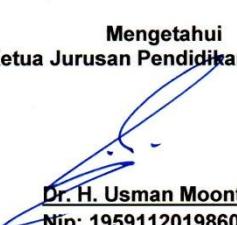
Pembimbing I


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
Nip: 197207252006041002

Pembimbing II


Sri Indriyani S. Dai, SE, M.E.
Nip: 198401242008122002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK
TERHADAP HASIL BELAJAR ULANGAN HARIAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

AEP SAIFUDIN
NIM: 911413099

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Selasa / 07 Maret 2017
Waktu : 11:00 – 12:00

Pengaji:

1. Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
4. Sri Indriyani S. Dai, SE, M.E

1.
 2.
 3.
 4.
- 



ABSTRAK

Aep Saifudin, Nim: 911413099, Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Amir Arham, M.E. dan Pembimbing II Ibu Sri Indriyani S Dai, SE, ME.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII DI SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 290 orang siswa dan sampel dengan menggunakan *Random Sampling* yang mengacu kepada pendapat Arikunto dengan menggunakan persentase 25% maka diperoleh sampel sebanyak 72 orang siswa.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuji sesuai dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, hipotesis, korelasi, dan uji t (analisis varians) menunjukkan bahwa data penelitian kesemuanya adalah valid, reliabel, berdistribusi normal, terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y, terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y, dan signifikan (berarti).

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar ulangan harian siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Kata Kunci: *Metode Kerja Kelompok dan Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa.*

ABSTRACT

Aep Saifudin, Student ID: 911413099, The Influence of Work In Group Method Towards Students' Learning Achievement of Daily Test in Integrated Social Science Lesson in Class VIII of SMPN 8 Of Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Muhammad Amir Arham, M.E. and Co-supervisor is Sri Indriyani S Dai, SE, ME.

This research aims at measuring to what extent The Influence of Work In Group Method Towards Students' Learning Achievement of Daily Test in Integrated Social Science Lesson in Class VIII of SMPN 8 Of Gorontalo City. It is a quantitative research with its population are 290 students and its samples are 72 students. The samples are taken by Random Sampling that refers to opinion of Arikunto about 25% of percentage of the population.

Research findings that are obtained and tested based on test of validity, reliability, normality, hypothesis, correlation and t test (analysis of variance) reveal that all data are valid, reliable, normal distributed, there is influence between variable X with variable Y, there is correlation between variable X with variable Y, and significant.

As the conclusion of this research, work in group can increase students' learning achievement of daily test in Integrated Social Science lesson in class VIII of SMPN 8 Of Gorontalo City.

Keywords: *Work in Group Method and Students' Learning Achievement of Daily Test*

