

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian adalah metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar ulangan harian siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

Seorang guru hendaknya dapat lebih menyesuaikan antara metode pembelajaran yang diterapkan dengan materi yang diajarkan, karena ketepatan pemilihan metode pembelajaran dengan materi yang diajarkan dapat membuat siswa lebih aktif, lebih fokus dan membuat siswa tidak merasa bosan terhadap materi yang diajarkan di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie, Imansyah. 1984. *Didaktik Metode Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hilumalo, Junira. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1 Penelitian Pada Kelas X Ak 6 SMK Negeri 1 Gorontalo (Skripsi)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qamar Badu, Syamsu. Dkk. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Aplikatif*. Gorontalo: BMT Nurul Jannah.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tama, Widya. 2015. *Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai (Skripsi)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Zainudin, Novianti. 2015. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP 5 Tilamuta (Skripsi)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.