

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kualitas sumber daya manusia yang berkarakter bukan hanya dilihat dari prestasi akademik yang dicapai seseorang, akan tetapi harus diimbangi dengan meningkatnya sikap dan perilaku diri ketika dan setelah menempuh pendidikan. Indonesia sedang gencar menerapkan sistem pendidikan karakter guna mendidik para generasi penerus bangsa yang selama ini hanya terbina IQ, tapi kurang terbina EQ dan SQ-nya. Pendidikan karakter dilaksanakan dengan menanamkan nilai-nilai karakter pada setiap kegiatan pembelajaran yang diajarkan oleh semua instansi pendidikan khususnya kepada para mahasiswa di perguruan tinggi tertentu. Namun demikian, pengembangan nilai karakter religius belum nampak pada praktik kegiatan keseharian/budaya beberapa satuan pendidikan formal dan nonformal.

Pembinaan karakter berperan penting dalam pembentukan karakter bangsa, tanpa adanya pembinaan karakter maka pembentukan karakter pendidikan bangsa tidak dapat terlaksana dengan baik sesuai harapan dan cita-cita bangsa Indonesia. Hal ini secara implisit ditegaskan dalam rencana pembangunan jangka panjang Nasional (RPJN) tahun 2015-2025, di mana pendidikan karakter ditempatkan sebagai landasan untuk mewujudkan visi pembangunan nasional, yaitu mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila.

Sebagaimana didukung oleh undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Berdasarkan penjelasan di atas karakter tidak saja merupakan tuntutan undang-undang dan peraturan pemerintah, tetapi juga oleh agama. Setiap agama mengajarkan karakter atau akhlak pada pemeluknya. dalam Islam, akhlak merupakan salah-satu dari tiga kerangka dasar ajarannya yang memiliki kedudukan yang sangat penting, disamping dua kerangka dasar lainnya, yaitu aqidah dan syariah. Nabi Muhammad SAW dalam salah-satu sabdanya mengisyaratkan bahwa kehadirannya dimuka bumi ini membawa misi pokok untuk menyempurnakan akhlak manusia yang mulia. Sehingga hendaknya diperhatikan kurangnya nilai-nilai religius yang ditanamkan kepada para mahasiswa dapat berdampak pada kemerosotan akhlak/perilaku yang ada dilingkungan perguruan tinggi khususnya di jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. seperti bolos, menyontek pada saat ujian, meniplak tugas teman, bertutur kata yang tidak sopan, mabuk-mabukan dan pergaulan remaja yang tidak terkontrol.

serta tidak tertanamnya nilai karakter religius pada mahasiswa merupakan tanda bahwa masih tidak terlaksananya pendidikan agama dilingkungan perguruan tinggi, terlihat pada kurangnya mahasiswa menjalankan praktik agama secara sempurna seperti mengerjakan shalat bagi umat muslim.

Karakter religius merupakan filter ditengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dengan pesatnya. Dimana hal tersebut merupakan penyebab terjadinya pergeseran dan perubahan nilai-nilai, termasuk perubahan perilaku, sifat dan gaya hidup yang terjadi di kalangan mahasiswa. Di era globalisasi saat ini, munculnya berbagai macam pengaruh negatif ke permukaan yang menimpa sumber daya manusia membuktikan bahwa perlu adanya program pembinaan karakter melalui penguatan nilai-nilai religius.

Dengan demikian bahwa pembinaan karakter religius merupakan nilai yang ideal dan program pembinaan karakter religius adalah sarana dalam mewujudkan masyarakat menjadi pribadi yang memiliki karakter dengan keseimbangan intelektual, moral serta spiritual sehingga mahasiswa akan mempunyai kesiapan mental untuk tidak melakukan segala bentuk pelanggaran. Lembaga dakwah Fakultas Ekonomi (LDF AS-SYAR'I) merupakan organisasi atau lembaga dakwah Fakultas yang melaksanakan program pembinaa karakter religius mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Mencermati realitas tersebut, maka demikian dipandang perlu untuk dikaji secara seksama mengenai efektifitas pembinaan karakter religius mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi. dari gambaran tersebut peneliti akan mendeskripsikan melalui penelitian yang berjudul **“Efektivitas Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Terhadap Pembinaan Karakter Mahasiswa Angkatan 2014 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

1. Lembaga Dakwah Fakultas satu-satunya Lembaga di Fakultas Ekonomi yang bergerak pada pembinaan karakter mahasiswa.
2. Hubungan Lembaga Dakwah Fakultas ke jurusan dan prodi pendidikan ekonomi.
3. Semakin maraknya pengaruh negatif dari berbagai media sosial terhadap karakter mahasiswa.
4. Kurangnya Nilai-nilai etika yang tertanam pada diri mahasiswa sehingga menyebabkan pergaulan bebas yang tidak terkontrol.

## **1.3 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peran lembaga dakwah fakultas dalam pembinaan karakter mahasiswa pada jurusan pendidikan ekonomi.?
2. Apa hubungan lembaga Dakwah Fakultas terhadap jurusan dan prodi pendidikan ekonomi.?

3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi pembinaan karakter mahasiswa pada jurusan pendidikan ekonomi melalui lembaga dakwah fakultas.?
4. Bagaimana pengembangan lembaga dakwah fakultas dalam pembinaan karakter mahasiswa pada jurusan pendidikan ekonomi.?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran lembaga dakwah fakultas dalam pembinaan karakter mahasiswa.
2. Untuk mengetahui hubungan lembaga dakwah fakultas terhadap jurusan dan prodi ekonomi.
3. Untuk mengetahui Faktor-faktor apa yang mempengaruhi pembinaan karakter mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi melalui lembaga dakwah fakultas.
4. Untuk mengetahui pengembangan lembaga dakwah fakultas dalam pembinaan karakter mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi sekaligus mendeskripsikan pembinaan LDF.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik yang bersifat teoritis maupun praktis :

1. Manfaat teoritis : penelitian ini diharapkan mampu memberikan suatu informasi mengenai Efektifitas Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Terhadap Pengembangan Pembinaan Karakter Mahasiswa

Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk kegiatan-kegiatan penelitian selanjutnya yang relevan.

2. Secara praktis hasil penelitian ini bermanfaat sebagai berikut :
  - Bagi Pembina Organisasi Lembaga Dakwah Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, diharapkan memberikan masukan dan informasi agar lebih pro-aktif dalam menanamkan serta mengembangkan karakter pada mahasiswa jurusan ekonomi.
  - Bagi Ketua Lembaga Dakwah Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, diharapkan dapat memberikan masukan bagi pemegang otoritas pembuat keputusan di Lembaga Dakwah Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
  - Bagi Anggota Lembaga Dakwah Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam membuat program pembinaan nilai-nilai religius pada Lembaga Dakwah Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
  - Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya mengembangkan karakter pada calon pendidik anak bangsa khususnya di kalangan mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.