

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Peran Lembaga Dakwah Fakultas sangat penting sebagai pengembangan karakter mahasiswa, sebab orientasinya pada pengembangan karakter mahasiswa untuk menjadi insan yang cerdas, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, sopan dan santun, jujur, disiplin, mandiri, bertanggung jawab. Pengurus atau kader dakwah memiliki peranan yang sangat penting kerana pengurus atau kader dakwah sebagai tauladan/model yang akan dicontoh oleh mahasiswa untuk itu pengurus atau kader dakwah harus mengerti apa makna karakter tersebut, pengurus atau kader dakwah disini sebagai pendidik sehingga karakter itu bukan hanya di ajarkan tetapi harus di implementasikan.
- 5.1.2 Hubungan Lembaga Dakwah Fakultas(LDF)terhadap jurusan dan prodi pendidikan ekonomi ada hubungannya dengan Jurusan pendidikan ekonomi, karena LDF merupakan salah satu ORMAWA fakultas yang menaungi semua jurusan yang ada difakultas ekonomi termasuk jurusan pendidikan ekonomi, lebih-lebih dalam pembinaan karakter tentunya LDF adalah salah satu lembaga organisasi yang memiliki visi-misi dalam mengembangkan karakter

mahasiswa dan pembinaan yang dilakukan oleh LDF itu sendiri berlaku untuk semua jurusan, untuk target pembinaan karakter di mahasiswa pendidikan ekonomi, adalah bagaimana mempersiapkan calon-calon guru yang berintelektual, unggul, berkualitas, berkarakter dan beakhlak mulia.

5.1.3 Faktor pendorong terlaksananya pengembangan karakter mahasiswa tersebut ialah adanya komitmen yang kuat dari para pengurus Lembaga Dakwah Fakultas dalam melaksanakan pendidikan pengembangan karakter tersebut. Selain itu para mahasiswa memiliki semangat belajar yang sangat baik dan aktif dalam kegiatan-kegiatan di fakultas. Sedangkan faktor penghambatnya masih kurangnya tenaga profesional yang tidak seimbang dengan jumlah mahasiswa.

5.1.4 Pengembangan Lembaga Dakwah Fakultas Dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi. bahwa ada upaya yang dilakukan oleh LDF dalam pengembangan pembinaan karakter mahasiswa, dimana setiap bulan terakhir LDF melakukan Evaluasi program kerja, tujuan dari evaluasi program kerja tersebut untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan pembinaan yang sudah dilaksanakan oleh Lembaga Dakwah Fakultas, adapun bentuk kegiatan yang selalu dikembangkan oleh LDF yaitu mentoring dimana mentoring ini adalah salah satu kegiatan pembinaan yang sangat efektif dalam mengembangkan karakter mahasiswa. Karena dimentoring ini karakter mahasiswa selalu diasah dan dikontrol oleh mentor yakni

dengan cara evaluasi. Evaluasi program mentoring dilakukan oleh mentor ketika mengikuti kegiatan, pelaksanaan evaluasi ini dapat dilihat dari bagaimana mahasiswa bersikap, berperilaku dan bertingkah dan tentunya mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

5.2.1 Bagi mahasiswa

Agar senantiasa mengikuti pembinaan karakter yang di laksanakan oleh Lembaga Dakwah Fakultas, serta dapat menerapkan nilai-nilai karkter dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.2 Pengurus Lembaga Dakwah Fakultas

Mengingat peranan Lembaga Dakwah Fakultas sangat penting dalam pendidikan pengembangan karakter mahasiswa, diharapkan dapat melaksanakan peranan dan fungsinya dengan maksimal serta lebih memahami tugas-tugasnya sebagai organisasi yang bergerak pada pengembangan karakter dan mempunyai komitmen yang tinggi untuk mengembangkan karakter mahasiswa.

5.2.3 Bagi Fakultas Ekonomi

Senantiasa memberikan dukungan dan bantuan serta menyediakan fasilitas dan media yang memadai kepada LDF agar pembinaan pengembangan karakter yang dilaksanakan bisa lebih efektif. Dengan demikian Fakultas dapat membantu menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berkarakter dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Budi Prasetya. 2014. *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas I Dan IV SD Negeri Percobaan 3*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: FIP
- Aliyudin. *Dasar-dasar Ilmu dakwah* . 2007. Bandung: fakultas dakwah UINSGD Bandung.
- Amrullah Ahmad (Ed.), *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial* (Yogyakarta: Primadduta,1993)
- Asep Mahpudz. 2011. *Pembangunan karakter dan kepribadian mahasiswa pada pembelajaran MPK (Mata Kuliah Pembangunan Kepribadian) di Universitas Tadulako*.
- Daftar Pustaka Atika, Surya. 2014. *Pelaksanaan pendidikan karakter (religius, cinta tanah air Dan disiplin) di slb al ishlaah padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol 3 No. 3 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>, 28 Januari 2015.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ginanjar, Ary. a. 2003. *ESQ Power : Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Ginanjar, Ary. b. 2005. *The ESQ way 165 : 1 ihsan 6 rukun iman dan 5 rukun islam*. Jakarta: Arga.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)* Bandung: Alfabeta.\
- Haerul. 2015. *Peran Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Terhadap Pengembangan Karakter Mahasiswa Pndidikan Ekonomi Angkatan 2015 Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*.
- Kusnawan, Aep. *Ilmu dakwah*. 2004. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter : Konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, perguruan tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendiknas. 2009. *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas.
- Muhammad Natsir, *Fiqhud Da'wah* (Jakarta: Media Dakwah, 2000)
- Masaong, Abdul kadim & Arfan A. Tilomi 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence. (sinergi kecerdasan intelektual, emosional dan spritual untuk meraih keseuksesan yang gemilang)* Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Masaong, Abd. Kadim. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*.
<http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/186/pendidikan-karakter-berbasis-multiple-intelligence.html> Di akses pada tanggal 5 Februari 2015.
- Pradipta. 2013. *Pendidikan karakter sebagai upaya membentuk karakter bangsa*.
[http://www.academia.edu/3848515/PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER BANGSA](http://www.academia.edu/3848515/PENDIDIKAN_KARAKTER_SEBAGAI_UPAYA_MEMBENTUK_KARAKTER_BANGSA). Diakses pada tanggal 1 april 2015.
- Steers, Richard M, 1998, *Efektivitas Organisasi*, Terjemahan, Jakarta, PPM, Erlangga.
- Siagian Sondang.P,2008,*Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*, Gunung Agung, Jakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Siswanto. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*. Tadrîs Vol 8 No. 1 .

Susanti, Rosa. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa*. *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1 No. 6

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157707&val=5952&title=PENERAPAN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20%20DI%20KALANGAN%20MAHASISWA>.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157707&val=5952&title=PENERAPAN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20%20DI%20KALANGAN%20MAHASISWA>.

Di Akses Pada Tanggal 7 Februari 2015.

Sahlan, Asmaun. 2011. *El-hikmah jurnal kependidikan dan keagamaan*. Malang. UINmalang

Tubbs dan Moss 1974, *efektivitas komunikasi dakwah*.

Wibowo Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pusat Belajar

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.