

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TUTOR SEBAYA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS X.C3 MAN MODEL  
GORONTALO**

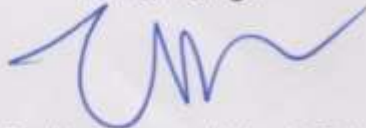
**SKRIPSI**

Oleh

**VEGI DWI JANUARISTY  
911413165**

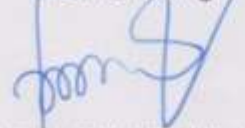
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP.19600423 198603 1 001

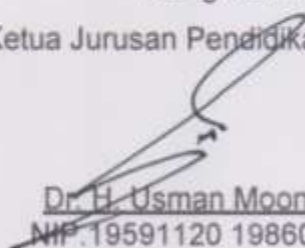
Pembimbing II



Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME  
NIP. 19820725 200801 2 010

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP.19591120 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X.C3 MAN Model Gorontalo




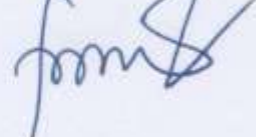
Oleh

Vegi Dwi Januaristy  
NIM. 911413165

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : *Rabu 11 Januari 2017*  
Waktu : *11.00 s.d Selesai*

Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd NIP. 195601231983022001	1. 	
2. Bobby Rantow Payu, S.Si, ME NIP. 198308222009121004	2. 	
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd NIP. 196004231986031001	3. 	
4. Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME NIP. 198207252008012010	4. 	

DEKAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP. 196002231986031004

## ABSTRAK

**Vegi Dwi Januaristy. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X.C3 MAN Model Gorontalo"** skripsi. Kosentrasi Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X.C3 MAN Model Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Metode Penelitian yang digunakan adalah desain Penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah "apakah dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dapat ditingkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X.C3 MAN Model Gorontalo. Objek penelitian berjumlah 20 orang. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi, dan perencanaan tindakan ulang. Teknik pengumpulan data yakni lembar observasi (afektif dan psikomotor) dan lembar penilaian aspek kognitif. Data yang diperoleh selanjutnya diolah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X.C3 MAN Model Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa pada tahap observasi awal hanya 15% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 65% dan setelah dilaksanakan siklus II meningkat menjadi 85%.

Kata kunci : Tutor Sebaya, Hasil belajar

## ABSTRACT

**Vegi Dwi Januaristy. 2016. "The Implementation of Peer Tutor of Cooperative Learning Model to Improve Students' Learning Achievement at Social Science of Economics Lesson at Grade X of C3 of MAN Model Gorontalo"** Skripsi. Majoring Accounting, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE.,ME.

This research aims at investigating the improvement of students' learning achievement at Social Science of Economics at grade X of C3 of MAN Model Gorontalo through the implementation of peer tutor of cooperative learning model. This is a classroom action research. The research problem is whether or not the implementation of peer tutor of cooperative learning model can increase students' learning achievement at Social Science of Economics at grade X of C3 of MAN Model Gorontalo. Objects of this research are 20 people. Stages of this research are plan, action and observation, reflection and plan of re-action. Data are collected through observation sheet (affective and psychomotor) and cognitive aspect assessment sheet. The obtained data are then processed to investigate the improvement of students' learning achievement.

Research finding reveals that hypothesis of the research is: if Peer Tutor of Cooperative Learning Model is applied to Social Science of Economics Lesson at Grade X of C3 of MAN Model Gorontalo, thus students' learning achievement improves, it can be accepted as it is supported with students' learning achievement at initial observation stage that is 15%. After cycle I is done, it improved to 65% and in cycle II, it improved to 85%.

**Keywords:** Peer Tutor, Learning Achievement

