

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh

**MOHAMMAD KHOLIL
NIM: 911413179**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip: 19600423 198603 1 001

Pembimbing II

Herwin Mopangga, SE, M.Si
Nip: 19780324 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS
SMA Negeri 2 Gorontalo

Oleh

MOHAMMAD KHOLIL
NIM: 911413179

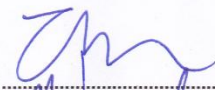
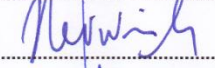

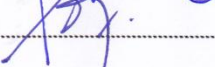
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Selasa/ 10 Januari 2017

Waktu : 11.00 – 12.00

Penguji:



1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
2. Herwin Mopangga, SE, M.Si
3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 10 Januari 2017

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus M.Pd
NIP.19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Mohammad Kholil, Nim: 911413179, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Herwin Mopangga, SE, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 151 orang siswa, dari jumlah populasi tersebut dilakukan pengambilan sampel dengan menggunakan *Random Sampling* yang mengacu kepada pendapat Arikunto dengan menggunakan presentase 25% maka diperoleh sampel sebanyak 38 orang siswa.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan yang telah diuji sesuai dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, hipotesis, korelasi, dan uji t (analisis varians) menunjukkan bahwa data penelitian kesemuanya adalah valid, reliabel, berdistribusi normal, terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y, terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y, dan signifikan (berarti)

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini bahwa hipotesis penelitian berbunyi kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini menandakan bahwa kompetensi profesional guru yang ada di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo masih kurang (masih belum sepenuhnya dimiliki dan dikuasai sehingganya berakibat kepada motivasi belajar siswa yang masih kurang memuaskan dan berdampak kepada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Mohammad Kholil, Student ID: 911413179, The Influence of Teachers' Professional Competence towards Students' Learning Motivation in Social Science of Economics Lesson at Grade XI of Social Science of SMAN 2 Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE,M.Si.

This research aims at measuring to what extent the Influence of Teachers' Professional Competence towards Students' Learning Motivation in Social Science of Economics Lesson at Grade XI of Social Science of SMAN 2 Gorontalo. This research applies quantitative method with its population are 151 students. Meanwhile, its samples are 38 students (25%) taken by Random Sampling that refers to Arikunto's opinion.

Based on research findings which are examined as test of validity, reliability, normality, hypothesis, correlation and t test (analysis of variance) reveal that all data are valid, reliable, normally distributed, there is influence between variable of X with variable of Y, there is relation between variable of X with variable of Y, and significant (meaningful).

As conclusion, the research hypothesis of this research is teachers' professional competence has positive influence towards students' learning motivation in Social Science of Economics lesson at grade XI of Social Science of SMAN 2 Gorontalo. This means that teachers' professional competence at grade XI of Social Science of SMAN 2 Gorontalo is still less (not fully possessed and mastered, thus it causes students' learning motivation is less satisfactory and at the end, students' learning achievement is less satisfactory as well).

Keywords: Teachers' Professional Competence and Students' Learning Motivation.

