

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa setiap indikator dari kompetensi profesional guru memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Maka dapat disimpulkan penelitian ini bahwa hipotesis penelitian berbunyi kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini menandakan bahwa kompetensi profesional guru yang ada di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo masih kurang (masih belum sepenuhnya dimiliki dan dikuasai sehingganya berakibat kepada motivasi belajar siswa yang masih kurang memuaskan dan berdampak kepada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Seorang guru hendaknya memiliki kompetensi dan keahlian dalam mengajar, khususnya kompetensi profesional.

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi khususnya kelas XI IPS, hendaknya guru menguasai kompetensi profesional guru sesuai dengan indikator yang ada dalam kompetensi profesional guru sekaligus mengetahui indikator dari motivasi belajar siswa untuk mengetahui apakah siswa dalam proses belajar mengajar termotivasi apa tidak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan kompetensi profesional guru, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah atau menggunakan variabel lain yang belum dibahas dan diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel kompetensi profesional guru maupun pada variabel motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Putra.
- Uno, Hamzah.B. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamrah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hidayati, Nurlaila. 2009. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang*. Malang: Skripsi.
- Irianto. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian Dan Sosial Yang Dimiliki Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Empiris Pada Stii Amm Mataram)*. Mataram NTB: Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan. Vol 11. No. 1 Maret 2015.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mangasok, Apriani. 2013. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah (skripsi)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qamar Badu, Syamsu. 2003. *Metode penelitian Kuantitatif (Pendekatan Aplikatif)*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Rahmat, Abdul. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ridwan. 2005. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi Guru*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Supranto, J. 2008. *Statistika Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Usman, Moh Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.