

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STUDI KOMPARASI
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER* (LT)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
MATERI PENDAPATAN NASIONAL
DI KELAS XI MAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**SITI FATIMAH
NIM: 9114 13 180**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



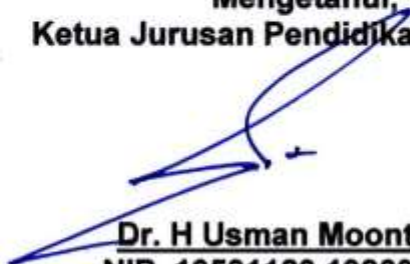
**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001**

Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER* (LT)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
MATERI PENDAPATAN NASIONAL
DI KELAS XI MAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**SITI FATIMAH
NIM: 9114 13 180**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2017
Waktu : 08.00-09.00

Penguji

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd

:

2. Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si

:

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

:

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si

:



ABSTRAK

Siti Fatimah, Nim 911413180. Studi Komparasi Model Pembelajaran Learning Together (LT) Dengan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pendapatan Nasional Di Kelas XI MAN Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Bapak Dr. H Rosman Ilato, M.Pd** dan **ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *learning together* (LT) dan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran Ekonomi materi Pendapatan Nasional di kelas XI MAN Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian menggunakan metode *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu) dengan desain penelitian *Classical Experimental Design*. Pilihan analisis data yang digunakan yaitu *independent sampel t-test* pada dua set data dari kelompok sampel yang berbeda. Adapun Jumlah sampel penelitian 48 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *learning together* hasil belajar siswa memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari kedua model yang diterapkan.

Kata Kunci: Model pembelajaran *learning together* (LT), model pembelajaran langsung, hasil belajar.

ABSTRACT

Siti Fatimah, Student ID 911413180. Comparison Study of Learning Together (LT) Learning Model with Direct Learning Model towards Economics Learning Model in National Income Topic in Class XI of MAN Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. H Rosman Ilato, M.Pd** and Co-supervisor is **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

This research aims at investigating the difference of students' learning achievement through the application of learning together (LT) and direct learning model in lesson of Economics, topic of National Income in class XI of MAN Limboto, District of Gorontalo.

This is a quasi-experiment research with Classical Experimental research design. Data are analyzed by applying independent sample t-test in two sets of data from different groups sample. The amount of samples are 48 students.

Research finding reveals that through the implementation of learning together learning model, students' learning achievement is average higher than direct learning model.

Therefore, it can be concluded that there is difference of students' learning achievement from both applied model.

Keywords: Learning Together (LT) Learning Model, Direct Learning Model, Learning Achievement

