

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari kedua model yang diterapkan. Perbedaan tersebut dapat dilihat pada penggunaan model pembelajaran *learning together* memiliki yang rata-rata skor 80,75 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan rata-rata skor 73,16. Dan tingkat kemajuan belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Learning Together* memiliki rata-rata kenaikan skor sebesar 18,33 lebih tinggi dari tingkat kemajuan belajar siswa yang menggunakan Model pembelajaran langsung dengan rata-rata kenaikan skor 10,34.

Hal ini dikarenakan, penggunaan model pembelajaran *learning together* menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran karena selalu diberi bahan diskusi, meningkatkan kerja sama siswa dalam kelompok dengan prinsip belajar bersama (*learning together*). Model pembelajaran *learning together* juga melatih siswa untuk berani dan percaya diri karena harus tampil mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada peserta didik untuk senantiasa meningkatkan hasil belajar yakni dengan dorongan dan bimbingan dari guru pengajar.
- 2) Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan Proses belajar mengajar di dalam kelas dan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* (LT) pada materi pendapatan nasional agar hasil belajar menjadi lebih baik dan proses belajar mengajar menjadi interaktif
- 3) Diharapkan pihak lembaga (sekolah) untuk mendukung setiap perubahan khususnya dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
- 4) Model pembelajaran *Learnig Together* (LT) tepat digunakan untuk materi terkait penanaman konsep dan perhitungan dan tentunya diperlukan pemahaman guru dalam penerapan model tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, RI. 2007. *Learning To Teach*. Diterjemahkan oleh Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriyanti. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Learning Together (LT) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIIIa SMP Negeri 16 Kota Gorontalo*. Skripsi Online. Diakses pada tanggal 22 Februari 2016 di laman <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFEB/article/view/2315>.
- Hidayani. 2015. *Faktor Internal dan Eksternal terhadap Hasil yang Mempengaruhi Prestasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Askeb I*. Jurnal Online. Diakses pada 22 Juli 2016 di laman <http://journal.stikim.ac.id/journal/pdf/JURNAL%20BIDAN%202015/Vol.5,%20No.1,%20Mar%202015/5%20-%20HIDAYANI%20-%20Faktor%20Internal%20dan%20Eksternal%20yang%20Mempengaruhi%20Prestasi%20Belajar%20terhadap%20Hasil%20Belajar%20Mata%20Kuliah%20Askeb%20I.pdf>
- Huda, Miftahul. 2012. *Model-Model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multipresindo

- Joyce Bruce, Marsha Weil & Emily Calhoun. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Moha, Norsy. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perbandingan*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Lickona, Thomas. 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Riyani, Nur Azmi Bakti. 2013. *Studi Komparasi Hasil Belajar Kompetensi Dasar Jurnal Umum Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan STAD (Student Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Brebes*. Skripsi. Malang. Universitas Negeri Malang
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta