

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Oleh

**Ahmad Fauzan Azis
9114 13 181**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd
Nip. 19560123 198302 2 001**

Pembimbing II



**Ivan Rahmad Santoso, SEI., MSI
Nip. 19830902 200912 1 006**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

**Oleh
AHMAD FAUZAN AZIS
9114 13 181**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/07 Maret 2017

Waktu : 10.00-11.00 Wita

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001 | 1. |
| 2. Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
Nip: 19840124 200812 2 002 | 2. |
| 3. Dra. Hj. Salma Z, Bowtha, M.Pd
Nip. 19560123 198302 2 001 | 3. |
| 4. Ivan Rahmad Santoso, SEI, M.SI
Nip. 19830902 200912 1 006 | 4. |



**Gorontalo, Maret 2017
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004**

ABSTRAK

Ahmad Fauzan Azis, Nim 9114 13 181 "**Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo**" Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan ibu Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd dan bapak Ivan Rahmad Santoso, SEI, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Rumusan masalah penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dalam meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo meningkat ?. Tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Learning*.

Metode penelitian tindakan kelas ini. Dengan subjek penelitian berjumlah 27 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar test untuk mengukur hasil belajar siswa.

Kesimpulan dengan penelitian ini adalah menjawab hipotesis yang berbunyi "Jika guru menerapkan Model pembelajaran *Quantum Learning* dalam pembelajaran IPS Ekonomi pokok bahasan Persamaan Akuntansi Jasa, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo" dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 80 meningkat dari 7,40% hasil observasi awal menjadi 40,74% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85,18% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 83,33 % pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 40,9% pada siklus I menjadi 86,36% pada siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar, *quantum learning*

ABSTRACT

Ahmad Fauzan Azis, Student ID 9114 13 181. "The Implementation of Quantum Learning Model in Improving Students' Learning Achievement in Economics Social Science Lesson at Class XI of IPS3 of SMAN 1 Tilamuta, District of Boalemo" Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education in Concentration of Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Ivan Rahmad Santoso, SEI, M.Si.

Problem statement of this research focuses on can Quantum Learning model increase students' learning achievement in Economics Social Science lesson at class XI of IPS3 of SMAN 1 Tilamuta? This research aims at improving students' learning achievement in Economics Social Science lesson through the implementation of Quantum Learning.

It is a Classroom Action Research. Subjects of the research are 27 students. Variable of this research consists of variable of input, process and output. Its procedure consists of stage of planning, treatment, monitoring and reflection analysis. Data of the research are obtained through teacher's observation sheet, students' activity sheet and test sheet to measure students' learning achievement.

Thus, the hypothesis of "If teachers implement Quantum Learning in Economics Social Science particularly for topic of Service Accounting Equation, it can improve students' learning achievement at Class XI of IPS3 of SMAN 1 Tilamuta, District of Boalemo" is accepted as it is supported by result of data analysis that are: 1) students who obtain minimum of learning achievement is improved from 7,40% in early observation to be 40,74% in cycle I and it becomes 85,18% in cycle II, 2) result of teachers' observation sheet that categorized as very good and good is improved from 83,33% in cycle I to be 100% in cycle II, 3) result of students' activity observation that categorized as very good and good is improved from 40,9% in cycle I to be 86,36% in cycle II.

Keywords: Learning Achievement, Quantum Learning

