

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada pembahasan sebelumnya serta hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut. Menerima hipotesis yang berbunyi Jika guru menerapkan Model pembelajaran *Quantum Learning* dalam pembelajaran IPS Ekonomi pokok bahasan Persamaan Akuntansi Jasa, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS³ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo, diterima. Penerimaan hipotesis di maksud, penerimaan tersebut di buktikan dengan hasil analisis tindakan capaian pada siklus I, yakni siswa yang tuntas belajar sebesar 40,74%, sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil analisis capaian sebesar 85,19%. Selain itu bukti lainnya adalah ketuntasan klasikal pada siklus I 72,96% sedangkan pada siklus II sebesar 82,22%

5.2 Saran

Bertolak dari simpulan dan hasil analisis yang di kemukakan diatas maka dapat disarankan, beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran yang bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa seperti salah satunya model pembelajaran *Quantum Learning* ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan pada saat proses pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar.
Jakarta: Penerbit Rineke Cipta
- Arikunto, 2013. *Prosedur penelitian*. Jakarta. PT Rineke Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineke Cipta
- De Porter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2001. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. (Terjemahan Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke
- Hamdani. 2011, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik oemar. 2011. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta. Bumi aksara
- Hamsa. B, Uno , 2006. *Teori Hasil Belajar*. Online. [Http://fuddinbatavia.com](http://fuddinbatavia.com). Diakses 11 September 2016 13:20
- Irwantoro, Nur, Dkk, 2016. *Kompetensi Pedagogik “untuk peningkatan dan peningkatan kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional”*. Sidoarjo: Genta group Production.
- Samino, 2011. *Layanan bimbingan belajar*. Surakarta: fairuz medias

- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta.Rajawali, pers.
- Sudjana, 2001. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Jakarta. Rosda
- Suharsimi, dkk. 2007. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: bumi aksara
- Sumarni, 2007. Meningkatkan hasil belajar siswa. Skripsi Makassar
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umar, 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Moh. Uzer. 2000.*Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.