

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROJECT BESSED LEARNING
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

**OLEH
IZHAR AFSANJANI
NIM. 911 413 191**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

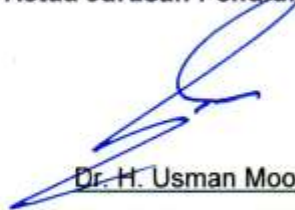
Pembimbing II



Rustam Tohopi S.Pd, M.Si
NIP. 197903242008121001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROJECT BESSED LEARNING
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
KELAS XI IPS³ SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO

OLEH

IZHAR AFSANJANI

NIM: 911 413 191

Telah Dipertahankan Didepan Penguji.

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Maret 2017

Waktu : 11:00 – 12:00

Penguji

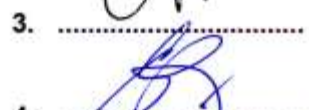
1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1. 


2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

2. 

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd


3. 

4. Rustam Tohopi. S.Pd, M.Si

4. 

Gorontalo, Maret 2017

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Izhar afsanjani. Nim 911413191”Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo” Skripsi. S1 Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan pembimbing II oleh Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah penerapan model pembelajaran *Project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model berbasis proyek pada mata pelajaran IPS ekonomi yang khususnya di kelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Model yang dilakukan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 21 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, output. Prosedur penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, dan analisis refleksi. Tehnik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan untuk menilai lembar kegiatan guru, lembar kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Tehnik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada saat akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru dalam mengajar menerapkan model pembelajaran berbasis proyek maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 19.04% hasil observasi awal menjadi 42.86% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85.71% pada siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori baik dan baik sekali meningkat dari 38.89% pada siklus I menjadi 88.89% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk dalam kategori baik dan sangat baian meningkat dari 35.30% pada siklus I menjadi 94.11% pada siklus II. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *project based learning* pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model pembelajaran project based learning

ABSTRACT

Izhar Afsanjani. Student ID. 911413191 "The Implementation of Project Based Learning to Increase Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade XI of IPS³ in SMAN 1 Paguyaman, Boalemo District." Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosmanllato, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Problem statement of this research is whether or not the application of project based learning model can increase students' learning achievement in Economics Subject at Grade XI of IPS³ in SMAN 1 Paguyaman, Boalemo District. It is aimed to increase students' learning achievement in Economics Subject at Grade XI of IPS³ in SMAN 1 Paguyaman, Boalemo District through the application of based learning model.

It applies classroom action research with subjects of research are 21 students. Variables consist of input, process, and output variables. Research procedures consist of planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Techniques of data collection are teacher's activity observation, student's activity observation sheet, and test of students' learning achievement. Technique of data analysis which is conducted alongside with the learning process is through teacher and student's activity observation sheet, while test of students' learning achievement is conducted at the end of learning process.

It can be concluded that research hypothesis which states that if teacher applies project based learning in teaching, the students' learning achievement in Economics subject at grade XI of IPS³ in SMAN 1 Paguyaman, Boalemo District will increase, is accepted because it is supported by the result of data analysis result: 1) Percentage of students who achieve minimum passing grade of 75 increases from 19.04% in pre observation to 42.86% in cycle I and increases more to 85.71% in cycle II, 2) result of teacher's activity observation which is included in good and excellent category increases from 38.89% in cycle I to 88.89% in cycle II, and 3) result of students' activity observation which is included in good and excellent category increases from 35.30% in cycle I to 94.11% in cycle II. By conducting this research, it is expected that it will be a consideration for the school principal to implement project based learning model in learning process.

Keywords: Students' Learning Achievement, Project based Learning Model

