

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1 penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran sebagaimana hasil observasi sebagai berikut.

1. Hasil proses pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada pada katagori sangat baik dan baik 38.89% pada siklus I menjadi 88.89% pada siklus II.
2. Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik dan baik meningkat dari 35.30% pada siklus I menjadi 94.11% pada siklus II.
3. Hasil belajar siswa yakni dari 21 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75% pada observasi awal adalah 4 orang siswa atau 19,04% dan pada siklus I meningkat 9 orang siswa atau sekitar 42.86% dan meningkat menjadi 18 orang siswa atau 85.71% pada siklus II. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “jika guru dalam mengajar menerapkan model pembelajaran berbasis proyek maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat” dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas XI IPS³ SMAN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran IPS. Maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar siswa
2. Kerana penerapan model pembelajaran ini sangat bermakna khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan penerapan model pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri. 2005. *Factor-faktor penghambat intensitas belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa SMU Negeri ! Gorontalo 9 (dalam jurnal penelitian pendidikan volume 2 nomor 2 juli 2005). Gorontalo: lembaga penelitian UNG.*
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineke Cipta
- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar.* Jakarta: Penerbit Rineke Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineke
- Delisle, R. (1997) *how to use problem-based learning in the classroom.* Alexandria: ASCD.
- Hamsa, B, Uno, 2006. *Teori Hasil Belajar.* Online. [Http://fuddin Batavia.com](http://fuddinbatavia.com). Diakses 11 September 2016 13:20
- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnaini. 2003 *meningkatkan hasil belajar matematika melalui pemberian kuis dengan mencongkak diawal setiap pertemuan,* skripsi. Makassar
- Ooo-Seng Tan (2009) *problem based learning and creativity.* Singapore: Cengage learning asia pte Ltd.
- Roestiyah (1998) *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2003. *Dasar-dasar proses belajar mengajar. sinar baru algensindo.* Bandung.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar.* Jakarta. Rajawali, pers.
- Suharsimi, dkk. 2007. *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: bumi aksara
- Sumarni, 2007. *Meningkatkan hasil belajar siswa.* Skripsi Makassar

- Samino, 2011. *Layanan bimbingan belajar*. Surakarta: fairuz medias
- Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional
- Wardani, I. G. K. (2004) *penelitian tindakan kelas*. Jakarta: UT Press.
- Whandi, (2007). Pengertian belajar menurut ahli. (online). [http://www.Whandi. Net/2007/05/16/pengertian-belajar-menurut-ahli](http://www.Whandi.Net/2007/05/16/pengertian-belajar-menurut-ahli). Diakses 12 September 2016 jam 16:45