

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang di peroleh bahwa Penggunaan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, intelektual)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun peningkatan rata-rata capaian hasil siswa dari pelaksanaan tindakan pertemuan ke-1 berjumlah 62,5%, kemudian pada pertemuan ke-2 Hasil belajar siswa meningkat menjadi 75%, dan setelah dilaksanakan tindakan pada pertemuan ke-3, Hasil belajar siswa meningkat menjadi 93,75%. Maka dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI*, dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar serta dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas di XI ATPH SMK Negeri 2 Gorontalo Utara.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, intelektual)* 93,75% siswa yang memperoleh kriteria ketuntasan,dengan demikian dari 16 siswa yang dikenai tindakan 15 orang siswa dinyatakan tuntas dengan hasil belajar memenuhi kriteria ketuntasan.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah diutarakan oleh peneliti maka menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan, sebaiknya penerapan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, intelektual)* dilakukan secara konsisten, dengan mempersiapkan segala rencana pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, intelektual)*, dan sebaiknya guru memiliki format penilaian khusus untuk mengamati hasil belajar masing-masing siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan lagi model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agus Suprijono, 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55168*
- E.Mulyasa, 2008. *KurikulumTingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Iyan Fernando, “Penerapan Model Somatic, Auditory, Visualication, Intellectually (SAVI) Dendan Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V A SD 68 kota bengkulu”.
- Meier, Dave. 2005. *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Diterjemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Purwanto. 2011 *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : RC.NO, 2008
- Rusman. 2011 *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesional Guru*. Rusman-ed 2,-5 Jakarta Rajawali Pers.
- Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan, Jakarta : Bumi aksara, 2010*
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung; PT.Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2010.*Belajar dan Faktor-Faktoryang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka karya
- Wahidmurni. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Dari Teori Menuju Praktek* Malang : UM press
- Wardani, Kuswaya Wihardit, Noehi Nasoetion, *Penelitian Tindakan Kelas :* Jakarta . *Universitas Terbuka, 2006*

Sumber Website:

Herdian, *Model Pembelajaran SAVI*, di akses 17 September 2009, dari <http://Herdy07.wordpress.com>

Wini Widiarni. (2013). *Model SAVI*. diakses dari sweetywhinie.blogspot.com/2013/03/model-savi.html. pada tanggal 06 November 2013, Jam 17.40 WIB.