

## ABSTRAK

**Fitra Firnanda Kaune** 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Model Pembelajaran *Round Table* di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilango, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Round Table* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilango.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Round Table*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan criteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1:** jumlah siswa 26 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 72%, pada observasi kegiatan siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 50%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 11 orang atau 42%. **Pertemuan 2:** jumlah siswa 26 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 89%, pada observasi kegiatan siswa dari 10 aspek yang mencapai criteria sangatbaik (SB) dan baik (B) sebanyak 80%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 18 orang atau 69%. **Pertemuan 3:** jumlah siswa 26 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, pada observasi kegiatan siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 22 orang atau 85%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Round Table* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tilango.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model *Round Table*.

## ABSTRACT

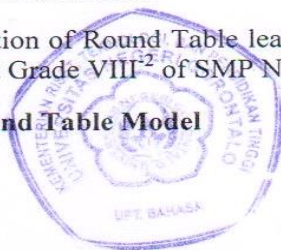
**Fitra Firnanda Kaune (Fit)** 2016. Increasing Students' Learning Achievement through Round Table Learning Model in Pancasila and Civics Education Subject at Grade VIII<sup>2</sup> of SMP Negeri 1 Tilango. Skripsi, Department of Laws and Society, Faculty of Social, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research is conducted due to the lack of students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject at Grade VIII<sup>2</sup> of SMP Negeri 1 Tilango. This research aims at investigating in what extent the increase of students' learning achievement through Round Table method in Pancasila and Civics Education Subject at Grade VIII<sup>2</sup> of SMP Negeri 1 Tilango. Total of students is 26 students who consist of 16 males and 10 females.

Research finding shows that there is an increase of students' learning achievement through Round Table method in Pancasila and Civics Education Subject. The result can be observed through the result of teach cycle in which it uses teacher's activity observation sheet and student's activity observation sheet during teaching and learning process that consist of excellent, good, sufficient, and lack as criteria of assessment. In the first meeting, the result of teacher's activity observation shows that 72% of 18 aspects obtain excellent and good criteria, while for student's activity observation result shows that 50% of 10 aspects obtains excellent and good criteria, and evaluation result shows that there are 11 or 42% students who obtained score of 75 in minimum. Moreover, In the second meeting, the result of teacher's activity observation shows that 89% of 18 aspects obtain excellent and good criteria, while for student's activity observation result shows that 80% of 10 aspects obtains excellent and good criteria, and evaluation result shows that there are 18 or 69% students who obtained score of 75 in minimum. Besides, In the third meeting, the result of teacher's activity observation shows that 100% of 18 aspects obtain excellent and good criteria, while for student's activity observation result shows that 100% of 10 aspects obtains excellent and good criteria, and evaluation result shows that there are 22 or 85% students who obtained score of 75 in minimum.

The conclusion is that the application of Round Table learning model can increase students' learning achievement at Grade VIII<sup>2</sup> of SMP Negeri 1 Tilango.

**Keywords: Learning Achievement, Round Table Model**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* DI KELAS VIII<sup>2</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
1 TILANGO

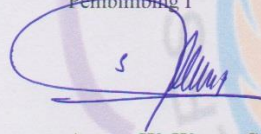
Oleh

**FITRA FIRNANDA KAUNE**

**NIM. 221412053**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

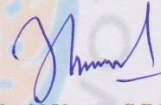
Pembimbing I



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

Pembimbing II

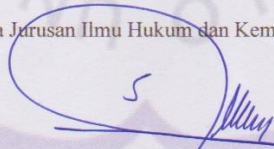


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* DI KELAS VIII<sup>2</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
1 TILANGO

Oleh

FITRA FIRNANDA KAUNE

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu/18 Januari 2017

Waktu : 08 s/d selesai

PENGUJI

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP. 19560807 198602 2 001

1. (.....)

2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19730323 200003 1 002

2. (.....)

3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004

3. (.....)

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003

4. (.....)

Gorontalo, 18 Januari 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

