

## ABSTRAK

**Hartati I. Wantu. 2016, 221 412 070 Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran PBI (Problem Based Introduction) Dalam Pelajaran PPKn Kelas XI<sup>IPA</sup> Di SMA Muhammadiyah Batudaa.** Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKN, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terkait materi ajar khususnya pelajaran PPKn. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah PBI (*Problem Based Introduction*) yang berdasarkan pada masalah yang ada sesuai materi ajar.

Jenis penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa kelas XI<sup>IPA</sup> SMA Muhammadiyah Batudaa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai persentase 64,28% atau 18 siswa yang mampu berpikir kritis dari jumlah keseluruhan 28 siswa yang diajar. Dalam siklus I pertemuan pertama ini masih terhitung rendah karena hanya sebagiannya saja yang mampu berpikir kritis sedangkan sebagiannya lagi masing terbilang belum mampu berpikir kritis. Maka dari itu, dilanjutkan ke siklus II pertemuan kedua dengan tujuan agar keseluruhan siswa mampu berpikir kritis. Siklus II pertemuan kedua ini mempunyai persentase yang mengalami peningkatan yaitu 96,42% atau 27 siswa dari jumlah keseluruhan 28 siswa yang terbilang sudah mampu berpikir kritis.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran PBI (*Problem Based Introduction*) telah tercapai dan mengalami peningkatan yang baik.

**Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model *Problem Based Introduction***

## ABSTRACT

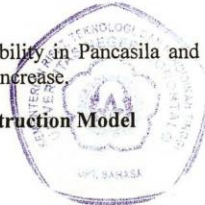
**Hartati I. Wantu. 2016. Student ID. 221 412 070. Increasing Students' Critical Thinking Ability through PBI (Problem Based Instruction) Learning Model in Pancasila and Civics Education Subject at Grade XI<sup>IPA</sup> of SMA Muhammadiyah Batudaa.** Skripsi. Department of Laws and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Problem of this research is the lack of students' critical thinking ability in Pancasila and Civics Education Subject. It aims at increasing students' critical ability thinking on learning material particularly in Pancasila and Civics Education Subject. It applies PBI (Problem Based Instruction) learning model which based on problem occurred related to learning material.

This is a classroom action research with subjects of research are teachers of Pancasila and Civics Education Subject and students of grade XI<sup>IPA</sup> of SMA Muhammadiyah Batudaa. Research findings reveal that in cycle I there are 18 out of 28 students or 64,28% who are able to think critically. The percentage in this first meeting of cycle I is still considered lack; even though mostly students are categorized having critical thinking ability, but many of them still do not have critical thinking ability. Thus, it should be continued to the second meeting of cycle II in order all students to have critical thinking ability. Indeed, there is an increase of number of students who have been able to think critically becomes 27 students out of 28 students with the percentage of 96,42% in the second meeting of cycle II.

The conclusion is that students' critical thinking ability in Pancasila and civics education subject can be achieved and it has proper increase

**Keywords: Critical Thinking, Problem Based Instruction Model**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS XI<sup>IPA</sup> SMA MUHAMMADIYAH  
BATUDAA**

Oleh

**HARTATI I. WANTU**


**NIM. 221412070**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

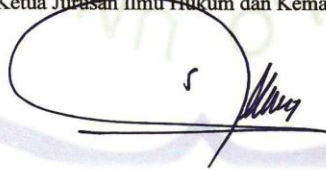
  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP. 19670509 199803 2 002**

Pembimbing II

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19840224 200812 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS XI<sup>IPA</sup> SMA MUHAMMADIYAH  
BATUDAA

Oleh

Hartati I. Wantu

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : 18 Januari 2017

Waktu : 08.00/selesai

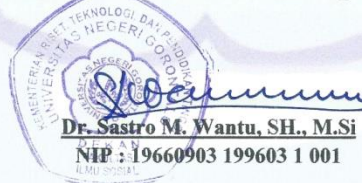
PENGUJI

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002
2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003
3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004
4. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd  
NIP. 19601013 198803 1 003

Gorontalo,

2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si**  
NIP : 19660903 199603 1 001