

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua kali pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan gabungan model pembelajaran *Picture and picture* dan *Talking Stick* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan Materi Nilai-Nilai Pancasila pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri 2 Manunggu, yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), yang dalam hal ini tahapan-tahapan tersebut termuat didalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Pelaksanaan gabungan model pembelajaran *Picture And Picture* dan *Talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^B SMP Negeri 2 Manunggu sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi.

Dengan diterapkannya gabungan Model pembelajaran *Picture And Picture* dan *Talking Stick* hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar pada observasi awal tingkat ketuntasanya 48% naik pada siklus 1 pertemuan I menjadi 68% dan naik lagi pada siklus I

pertemuan II menjadi 95% dalam kategori tuntas dengan presentase lebih besar dari persentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 85%.

Sehingga hipotesis yang berbunyi “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan gabungan model *Picture And Picture* dan *Talking Stick* dikelas VIII^B SMP Negeri 2 Mananggu”, telah teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan gabungan model pembelajaran *Picture And Picture* dan *Talking Stick* perlu ada persiapan terlebih dahulu, sehingga bisa terlaksana dengan baik.
2. Lancar atau tidaknya penerapan model pembelajaran ini, sangat bergantung pada dukungan dan motivasi dari pihak sekolah, oleh karena itu dibutuhkan dukungan dan motivasinya.
3. Model pembelajaran *Picture And Picture* dan *Talking Stick* bisa diterapkan pada mata pelajaran lainnya agar supaya bisa terbuka wawasan baru peserta didik tentang materi dan model pembelajaran.
4. Guru harus mampu mengkreasikan model pembelajaran yang digunakan didalam proses belajar mengajar, agar supaya siswa tidak bosan dan metode pembelajaran tidak terkesan monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.** 2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran konstektual.* Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi dkk,** 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri** 2005. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Haryati, Mimin.** 2009. *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan,* Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istarani.** 2011. *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)* Medan: Media Persada.
- Jamal M. Asmani.** 2011. *Tujuh Tips Aplikasi PAKEM.* Yogyakarta: Diva Press
- Mohammad Ali.** 2007. *Modul Teori dan Praktek Pembelajaran Pendidikan Dasar.* Bandung: UPI Press.
- Pidarta, Made .** 2007. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto,** 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina.** 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana.
- Slameto,** 2011. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya,* Jakarta: Rineka Cipta
- Subana, dkk.** 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik, Dan Media Pengajaran.* Bandung : Cv Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana.** 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus.** 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martinis.** 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Cetakan 6. Jakarta : Gaung Persada.