

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Dengan
Menggunakan Strategi Belajar Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada
Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Dulupi Tahun Pelajaran 2015/2016**

OLEH

**Syahrin
NIM 311411146**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. Fatma AR Umar, M.Pd
NIP 196001041988032002**

Pembimbing II



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 197708172005011004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK TEKS DRAMA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI BELAJAR KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 DULUPI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh
Syahrin
NIM 311411146

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jum'at, 20 Januari 2017

Waktu : 11.00 – 13.00

Penguji/Pembimbing

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

2. Dr. Herson Kadir, M.Pd

3. Dr. Fatma AR Umar, M.Pd

4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

Gorontalo, 20 Januari 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Syahrin. 2016. *Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama dengan Menggunakan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Dulupi Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Muslimin, M.Pd.

Strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing adalah strategi pembelajaran gelundungan bola salju. Strategi pembelajaran ini melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari siswa lain dalam bentuk bola salju yang terbuat dari kertas, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok. Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan (1) proses pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan menggunakan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing, (2) Apa sajakah kendala yang dihadapi pada proses pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan menggunakan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing, (3) solusi terhadap kendala yang dihadapi pada proses pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan menggunakan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Dulupi tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari proses pembelajaran guru dan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan menggunakan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing yang meliputi kegiatan pendahuluan proses pembelajaran, kegiatan inti serta kegiatan penutup pembelajaran. Penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara. Prosedur analisis data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi, membuat narasi, menganalisis, serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama mampu membuat suasana belajar lebih mudah dan menyenangkan dan mampu memusatkan perhatian siswa. (2) kendala yang dihadapi pada penggunaan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing adalah minimnya penggunaan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing di sekolah terutama dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama. (3) solusi terhadap kendala yang dihadapi pada penggunaan strategi belajar kooperatif tipe snowball throwing yaitu pihak sekolah perlu mendukung secara optimal penyediaan buku-buku, media internet dan media sosial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan menggunakan strategi belajar kooperatif tipe *snowball throwing* mampu membuat suasana kelas lebih menyenangkan, siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, dan mampu mempermudah guru dalam proses belajar mengajar.

Kata-Kata Kunci : pembelajaran, *snowball throwing*, teks drama.