

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

- 5.1.1 Jenis kesalahan dalam karangan siswa kelas V SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo dilihat dari aspek ejaan meliputi: (1) kesalahan penulisan huruf kapital, (2) kesalahan penerapan tanda baca. Jenis kesalahan penulisan huruf kapital tersebut di atas terjadi baik (a) di awal kata tetapi di tengah-tengah kalimat, (b) di tengah kata, (c) di akhir kata/kalimat, (d) penulisan huruf kapital pada kata-kata konjungsi (kata hubung), dan (e) penulisan huruf kapital pada kata depan. Selain penulisan huruf kapital, terdapat pula jenis kesalahan penulisan huruf kecil yang dapat diklasifikasi atas: (a) penulisan huruf kecil yang digunakan pada awal kalimat, (b) nama orang (c) nama tempat “nama kecamatan”, dan (d) nama hari. Jenis kesalahan penerapan tanda baca titik dapat diklasifikasi atas: (a) tanda titik yang digunakan secara sembarangan dalam kalimat tanpa memperhatikan kelengkapan unsur kalimat (S, P, O); (2) tanda titik digunakan dalam kalimat yang hanya terdiri atas 1 (satu) kata saja dan kata tersebut belum memenuhi syarat keutuhan kalimat. Jenis kesalahan penerapan tanda baca koma dapat diklasifikasi atas: (a) tanda koma yang digunakan untuk memisahkan subjek dan predikat, (b) tanda koma yang digunakan untuk memisahkan pengulangan subjek dan predikat, (c) tanda koma yang digunakan untuk memisahkan dua kalimat.
- 5.1.2 Jenis kesalahan dalam karangan siswa dilihat dari penggunaan diksi meliputi: (1) kesalahan penggunaan kata yang tidak tepat dan (2) kesalahan penggunaan kata yang mubajir. Penggunaan kata-kata yang mubajir yakni: (a) adanya penggunaan kata ‘*saya*’,

'*dan saya*' secara berulang dalam kalimat, (b) adanya penggunaan kata 'saya' secara berulang yang melekat bersama-sama dengan kata keluarga, kakak, ayah, tata sepupu, ibu, teman, adik dalam kalimat, (c) adanya penggunaan kata sambung '*lalu sesudah*' yang digunakan secara bersama-sama dalam kalimat, (d) adanya penggunaan kata hubung 'sesudah itu' secara berturut-turut mengawali kalimat, (e) adanya bentuk jamak yang digunakan secara bersama-sama dalam suatu kalimat.

5.1.3 Jenis kesalahan dalam karangan siswa dilihat dari struktur kalimat meliputi: (1) adanya kalimat yang hanya terdiri atas satu kata saja dan (2) kalimat yang tidak selesai. Kedua jenis kesalahan dalam struktur kalimat di atas karena keduanya tidak memenuhi syarat sebagai kalimat baik bentuk maupun keutuhan makna.

## **5.2 Saran**

Peneliti menyarankan kepada guru pengajar bahasa Indonesia untuk selalu berupaya meminimalisir kesalahan-kesalahan siswa dalam berbahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad. Mansur. 2009. *Metode penelitian dan teknik penulisan laporan karya ilmiah*. Universitas Padjajaran, Bandung.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka cipta.
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gie, The Liang. 2003. *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ntelu, Asna. Elyana Hinta. Dkk 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Putrayasa, Bagus Ida. 2007. *Analisis Kalimat (Fungsi, Kategori, Dan Peran)*. Bandung: Refika Aditama
- Putarayasa, Bagus Ida. 2009. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Putrayasa, Bagus Ida. 2010. *Kalimat efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Bandung: Refika Aditama
- Ramlan, M. 1981. *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Razak, Abdul. *Kalimat Efektif*. Jakarta: PT Gramadia Pustaka Utama.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti & Anggraini, D. 2009. *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia 3*. Yogyakarta: Univesitas PGRI Yogyakarta.