

ABSTRAK

Kasrudin. 2017. *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum dan Pembimbing II. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni (1) bagaimana kemampuan menulis teks deskripsi dilihat dari segi struktur teks pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tahun pelajaran 2016/2017, (2) bagaimana kemampuan menulis teks deskripsi dilihat dari ciri-ciri kebahasaan teks pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini yakni (1) mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi dilihat dari segi struktur teks pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tahun pelajaran 2016/2017, dan (2) mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi dilihat dari ciri-ciri kebahasaan teks pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berupa tes tertulis. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VII SMP Negeri I Tapa tahun pelajaran 2016/2017, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 9 SMP Negeri I Tapa tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 23 siswa, yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa kemampuan siswa menulis teks deskripsi dilihat struktur teks siswa yang memperoleh skor 8 sebanyak 2 orang, yang memperoleh skor 7 sebanyak 4 orang, yang memperoleh skor 6 sebanyak 6 orang, yang memperoleh skor 5 sebanyak 5 orang, yang memperoleh skor 4 sebanyak 4 orang, dan yang memperoleh skor 1 sebanyak 1 orang. Kemampuan siswa menyusun teks berdasarkan ciri-ciri kebahasaan; aspek ejaan yang memperoleh kategori baik berjumlah 1 orang, yang berkategori cukup berjumlah 13 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 9 orang. Pada aspek kosakata siswa yang memperoleh kategori baik berjumlah 14 orang, yang berkategori cukup berjumlah 8 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 3 orang. Pada aspek kalimat siswa memperoleh kategori baik berjumlah 11 orang, yang berkategori cukup berjumlah 8 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 4 orang.

Kata-kata kunci: kemampuan, menulis teks deskripsi, siswa SMP.

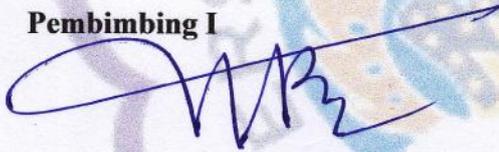
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri
1 Tapa Tahun Pelajaran 2016/2017**

**SKRIPSI
OLEH
KASRUDIN
NIM 311 412 043**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 19581026 196803 1004**

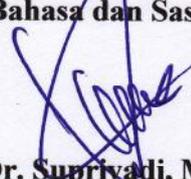
Pembimbing II



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri
1 Tapa Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**KASRUDIN
NIM 311 412 043**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal : Jumat 24 Maret 2017
Pukul : 14.00 s/d 15.00**

Penguji:

- 1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd**
- 2. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**
- 3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum**
- 4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**

1

2

3

4

Gorontalo, 24 Maret 2017

**Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**