

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa dilihat dari struktur, bahwa siswa belum mampu menulis teks deskripsi. Hal ini dibuktikan dengan hasil kerja siswa yang menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh skor 8 sebanyak 2 orang dan yang memperoleh skor 7 4 orang, yang memperoleh skor 6 sebanyak 6 orang, yang memperoleh skor 5 sebanyak 5 orang, yang memperoleh skor 4 sebanyak 4 orang, dan yang memperoleh skor 1 sebanyak 1 orang.
- 2) Kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa dilihat dari unsur kebahasaan teks yang terdiri dari tiga kategori antara lain.
  - a. Aspek ejaan berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil kerja siswa yang menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh kategori kemampuan sempurna tidak ada, kategori baik berjumlah 1 orang, yang berkategori cukup berjumlah 13 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 9 orang. Berdasarkan hasil analisis diatas, kemampuan siswa SMP Negeri I Tapa dalam menulis teks deskripsi dilihat dari aspek ejaan berada pada kategori baik.
  - b. Aspek kosa kata berada pada ketegori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil kerja siswa yang menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh kategori

kemampuan sempurna tidak ada, kategori baik berjumlah 14 orang, yang berkategori cukup berjumlah 8 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 3 orang. Berdasarkan hasil analisis diatas, kemampuan siswa SMP Negeri I Tapa dalam menulis teks deskripsi dilihat dari aspek struktur berada pada kategori baik.

- c. Aspek kalimat berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil kerja siswa yang menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh kategori kemampuan sempurna tidak ada, kategori sangat baik tidak ada, yang berkategori baik berjumlah 11 orang, yang berkategori cukup berjumlah 8 orang, dan yang berkategori kurang berjumlah 4 orang. Berdasarkan hasil analisis diatas, kemampuan siswa SMP Negeri I Tapa dalam menulis teks deskripsi dilihat dari aspek struktur berada pada kategori baik.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Guru Bahasa Indonesia

Guru bahasa Indonesia dapat bekerja sama dengan guru seprofesinya agar pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis teks deskripsi berjalan efektif dan guru harus mampu melatih siswa dalam menulis tes deskripsi.

- 2) Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dibaca oleh siswa dan dijadikan sebagai acuan dalam menulis tes deskripsi menjadi lebih baik dan efektif dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Badudu, Yus. 1984. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gie, The Lian. 1992. *Pengantar Dunia Karang-Mengarang*. Yogyakarta:Liberti
- Hariadi. 1993. *Membangkitkan Gairah Menulis*. Jakarta : Gramedia
- Jauhari, Heri. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Maryani, yeyen. 2010. *Guru Bahasa Indonesia Harus Bisa Menulis Antologi Esai Bulan Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE. Yogyakarta
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosa Kata Dan Pengajarannya*. Flores, NTT, Indonesia: Nusa Indah
- Razak, Abdul. 1998. *Kalimat Efektif Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: PT Gramedia
- Saadie, Ma'mur, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Soedjito. 1992. *Kosa Kata Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tuloli, Nani. 2012. *Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Gorontalo: FSB
- Widjono. 2012. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo
- Yunus, dkk.2009. *Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yunus, Mohamad dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka