

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa perbandingan hasil belajar Ulangan Akhir Semester (UAS) Bahasa Indonesia, antara siswa yang belajar pada waktu awal dan akhir pembelajaran terdapat persamaan dan perbedaan. Hal ini dibuktikan dengan:

- a. Kelas VII.6 berjumlah 22 siswa yang belajar pada waktu awal pembelajaran, hanya 1 orang (4, 5%) memperoleh nilai 67 (tuntas), dan 21 orang (95, 5%) memperoleh nilai antara 25 – 58 (tidak tuntas).
- b. Kelas VII.7 berjumlah 23 siswa yang belajar pada waktu akhir pembelajaran, hanya 1 orang (4, 4%) memperoleh nilai 60 (tuntas) dan 22 orang (95, 6) memperoleh nilai antara 14 – 52 (tidak tuntas).
- c. Persamaannya, kedua waktu pembelajaran tersebut hanya 1 orang yang tuntas, selebihnya tidak tuntas. Perbedaannya, terletak pada perolehan skor dan nilai. Skor 30 dengan nilai 67 (tuntas) yang diperoleh siswa pada waktu awal pembelajaran, lebih tinggi dibandingkan skor 27 dengan nilai 60 (tuntas) yang diperoleh siswa pada waktu akhir pembelajaran. Begitu pula skor 11 – 26 dengan nilai 25 – 58 (tidak tuntas) yang diperoleh siswa pada waktu awal pembelajaran lebih tinggi dibandingkan skor 6 – 23 dengan nilai 14 – 52 yang diperoleh siswa pada waktu akhir pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

- a. Bagi siswa, hendaknya mempersiapkan diri terlebih dahulu serta dapat berkonsentrasi mengikuti pembelajaran, baik pada pagi maupun siang hari.
- b. Bagi guru, dapat menciptakan strategi yang tepat agar seluruh siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi.
- c. Bagi sekolah, hendaknya mempertimbangkan penentuan jadwal mata pelajaran yang sesuai pada pagi dan siang hari.
- d. Bagi peneliti, untuk melakukan penelitian terhadap faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti motivasi, konsentrasi, minat, kesiapan, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Riffa'i dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Chayyi, Nur. 2013. Skripsi. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Kelas yang Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) dengan Kelas yang Menggunakan Metode Konvensional pada Materi Indeks Harga dan Inflasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 2013. *Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hartati, Tatat. 2013. Skripsi. *Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Rendah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Malabar, Sayama. 2008. *Telaah Kurikulum Dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhibbin, Syah. 1995. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

- Permendikbud Nomor 58 Tahun. 2014. *Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014. *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sabakalek, Kalilus. 2013. *Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD, SMP, dan SMA*. [http](http://). Diakses tanggal 05/08/2016.
- Sabirin. 2012. *Perencanaan Kepala Sekolah tentang Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Salma. 2013. Skripsi. *Perbandingan Penguasaan Pembelajaran Sastra antara Siswa Kelas XI Jurusan IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tapa Tahun Ajaran 2012/2013*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.