

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Perbandingan Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berdasarkan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013**

Oleh

**SRI MERVIN LADUMA
NIM 311 412 110**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 196007291980632002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 199708172005011004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

**Perbandingan Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berdasarkan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013**

Oleh

**SRI MERVIN LADUMA
NIM 311 412 110**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Taggal : Rabu, 28 Desember 2016
Waktu : 08.00 – 09.00 WITA**

Penguji

- | | |
|--|--------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 1..... |
| 2. Dr. Herson Kadir, M.Pd | 2..... |
| 3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 3..... |
| 4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd | 4..... |

Gorontalo, Desember 2016

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 196610041993031010**

**PERBANDINGAN SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERDASARKAN KURIKULUM 2016
DAN KURIKULUM 2013**

Oleh

**Sri Mervin Laduma
Sayama Malabar
Muslimin**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 dan 2013, serta perbandingnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Datanya bersumber dari dokumen Panduan Penilaian Kurikulum 2006 dan 2013. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, dan dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sistem penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2006 menggunakan 6 sistem, yaitu: penilaian kinerja, sikap, tertulis, proyek, portofolio, diri, dan masing-masing sistem mempunyai bentuk instrument; (2) sistem penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 menggunakan 3 sistem, yaitu: penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, keterampilan, dan setiap sistem mempunyai bentuk instrument pula; (3) terdapat persamaan dan perbedaan sistem penilaian. Pada kedua kurikulum tersebut. Persamaannya, pada kurikulum 2006 dan 2013 sama-sama menggunakan bentuk instrument yang sama. Perbedaannya, pada kurikulum 2006 teknik penilaian tidak dikelompokkan berdasarkan kompetensi. Selain itu, sistem penilaian pada kurikulum 2006 lebih dominan menilai aspek pengetahuan, sedangkan pada kurikulum 2013 menilai ketiga aspek kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem penilaian Kurikulum 2006 (KTSP) dan Kurikulum 2013 pada prinsipnya sama. Hanya saja, pada Kurikulum 2006 (KTSP) bentuk penilaian tidak dikelompokkan, dan tidak terstruktur. Sedangkan pada Kurikulum 2013 bentuk penilaian dikelompokkan berdasarkan tiga kompetensi dan terstruktur.

Kata-kata Kunci: perbandingan, sistem penilaian, pembelajaran bahasa Indonesia, Kurikulum 2006, Kurikulum 2013