

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2006 terdapat 6 bentuk teknik penilaian, yaitu: (a) penilaian kinerja, (b) penilaian sikap, (c) penilaian tertulis, (d) penilaian proyek, (e) penilaian portofolio, dan (f) penilaian diri. Masing-masing teknik tersebut memiliki instrument.
- b. Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 hanya terdapat 3 bentuk teknik penilaian yang sudah dikelompokan berdasarkan kompetensi yaitu: (a) penilaian kompetensi sikap, (b) penilaian kompetensi pengetahuan, dan (c) penilaian kompetensi keterampilan. Adapun yang dinilai kompetensi sikap yaitu: (1) observasi sikap spiritual dan sikap sosial, (2) penilaian diri, dan (3) penilaian antarteman, pada kompetensi pengetahuan aspek yang dinilai meliputi soal uraian, pilhan ganda, menjodohkan, jawaban singkat/pendek, isian atau melengkapi dan pada kompetensi keterampilan dilakukan dengan tiga teknik, yaitu (1) tes praktik, (2) penilaian proyek dan (3) penilaian portofolio instrumen yang digunakan berupa rubrik penilaian .
- c. Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2006 (KTSP) dan Kurikulum 2013 pada prinsipnya sama. Hanya saja, pada

Kurikulum 2006 (KTSP) bentuk penilaian tidak dikelompokkan, tidak terstruktur. Sedangkan di Kurikulum 2013 bentuk penilaian dikelompokkan berdasarkan kompetensi, sehingga untuk menilai kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan sudah sangat jelas dan terstruktur. Sistem penilaian pada kurikulum 2006 lebih dominan menilai pada kompetensi pengetahuan, pada sistem penilaian pada kurikulum 2013 lebih dominan menilai pada kompetensi sikap.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Bagi Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk dapat menerapkan Kurikulum 2013. Karena, peneliti menemukan bahwa ternyata sistem penilaian berdasarkan Kurikulum 2013 lebih spesifik, terstruktur dan jelas dalam menilai peserta didik.
- b. Bagi Siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas belajar sesuai dengan Kurikulum 2013 sehingga mampu bersaing di era globalisasi.
- c. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian tentang perbandingan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 pada pelaksanaan penilaian. Karena, dalam penelitian ini hanya teknik dan instrument yang diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal.2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Ajeng Rosalinda, (2015) “*Studi Komparasi Konsep Pembelajaran PAI dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Ali Nashir, (2008) *dalam skripsinya yang berjudul “Study Komparasi Prestasi Belajar IPA Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Muhammadiyah 8, SMP PIRI dan SMP 9 Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Balitbang. 2006. *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas, 2005. *Kurikulum Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia. Bahan Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru SMP*. Jakarta:Depdiknas
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Mansur Muslich.2009. *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki. 2013. *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP
- Dirjen Pendidik Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Melalui Pendekatan Sainifik*. Jakarta: Dirjen Pendidik.
- Mahsun. 2014. *Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

- Hartaty, Mimin. 2010. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hartati, Tatat. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Rendah*. (Skripsi)
- Putro Widoyoko Eko. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Puskur
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional membawa implikasi terhadap model dan teknik penilaian.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58. Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Semi, M., Atar. 1993. *Rancangan Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung. Angkasa Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sutikno, M., Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok. Holistica Lombok.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kelapa Gading Permai
- Supardi. 2015 *Penilaian Autentik II*. Jakarta: PT Raja grafindo persada
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: PT Angkasa.
- Wina Sanjaya. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.