

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Nama : SUMARDIN KASIRADJA
NIM : 321410088
Jurdsan : Bahasa Inggris
Fakultas : Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **A Study on Classroom Interaction in Learning English** yang saya tulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan benar-benar merupakan karya saya sendiri, yang saya hasilkan setelah melalui penelitian, pembimbingan, diskusi, dan pemaparan/ujian. Semua kutipan baik yang langsung maupun tidak langsung, baik yang diperoleh dari sumber perpustakaan, wahana elektronik, maupun sumber lainnya, telah disertai dengan keterangan mengenai identitas sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, walaupun tim penguji dan pembimbing penulisan skripsi project ini membubuhkan tanda tangan sebagai tanda keabsahannya, seluruh isi skripsi ini tetap menjadi tanggung jawab saya sendiri. Jika dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian hasil karya saya dan kesalahan pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima konsekuensinya, dalam hal ini pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku
Demikian, harap pernyataan ini digunakan seperlunya.

Gorontalo, 20 Maret 2017



SUMARDIN KASIRADJA
NIM. 321410088

ABSTRACT

Sumardin Kasiaradja (2017): *“A Study on Classroom Interaction in Learning English”*. (A Research Conducted at The SMPN 2 Kota Gorontalo). Skripsi, English Department, Letters and Culture Faculty, State University of Gorontalo. It is supervised by Mrs. Dr. Hanisah Hanafi, M.Pd as a first advisor and Mrs. Sri Agriyanti Mentari, S.Pd.,M.Ed. TESOL as a second advisor. This research was aimed to identify and to describe the classroom interaction in learning English used Flint System in Eighth grade of SMP Negeri 2 Gorontalo. This research used a descriptive qualitative method. The sources of the data in this research are all interactions in class English learning, included teacher’s talk and students’ talk applied by Flint’s system. The participants of this research are forty students in eighth grade and two English teachers. There were four steps have been used to collect the data. The data were collected through the employment of observation, note taking, recorder, and questionnaire. The analysis result show that in teaching and learning process, teacher and students used two kinds of interactions there are: teacher’s talk (teacher’s action) and student’s talk (student’s reaction). The most kind of interactions that applied in class are deals with feelings, asks questions and praises and encourages caused those are made teaching and learning in class alive.

Keywords: Classroom interaction, teacher’s talk & student’s talk, and then Flint system

Approval Sheet

Name : Sumardin Kasiaradja
Students' ID : 321 410 088
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Study On Classroom Interaction In Learning English
(A research conducted at the Eighth Grade students of SMP N
2 Kota Gorontalo)

Advisor I



Dr. Hj. Hanisah Hanafi, M.Pd
NIP. 19650121 198911 2002

Advisor II



Sri Agriyanti Mestari, S.Pd., M.Ed. TESOL
NIP. 19760816 200212 2001



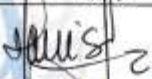
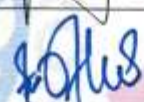
Approved By:
The Head of English Department



Novi R. Usu, S.Pd.M.A
NIP. 19800111 200501 2003

Legalization Sheet

Date : March 8th 2017
Time : 05.00 a.m
Examine : SUMARDIN KASIRADJA
Students ID : 321 410 088

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd	
2	Maghvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd	
3	Dr. Hj. Hanisah Hanafi, M.Pd	
4	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd., M.Ed. TESOL	

Approved by:

Dean of Faculty Letters and Culture
Of State University of Gorontalo


Dr. H. Harnu Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010