

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 2 Telaga”

Oleh

LATHIFA BACHMID
NIM : 544 412 002

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017
Waktu : 13.00-14.00

DEWAN PENGUJI

1. Hasdiana. S.Pd, M.Sn
NIP. 19780521 200212 2 013
2. Ulin Naini. S.Pd, M.Sn
NIP. 19800506 200502 2 003
3. Hasmah. S.Pd, M.Sn
NIP. 19780425 200312 2 001
4. Isnawati Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740911 200812 2 003

TANDA TANGAN

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Gorontalo, Januari 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Hidayat Koniyo, S.T, M.Kom
NIP. 19730416 200112 1 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII Dengan
Menggunakan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata
Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 2 Telaga**

Oleh

LATHIFA BACHMID
544 412 002

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing 1

Hasmah, S.Pd., M.Sn
NIP. 19780425 200312 2 001

Pembimbing 2

Isnawati Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740911 200812 2 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Kriya

Fakultas Teknik

Universitas/Negeri Gorontalo

Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd
NIP. 196206151990031002

ABSTRAK

Lathifa Bachmid, 2017 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Negeri 2 Telaga”. **Skripsi**, S1 Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Teknik Kriya, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : **(1) Hasmah S.Pd., M.Sn (2) Isnawati Mohamad S.Pd, M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Telaga. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi guru, dan lembar observasi siswa. Data diolah dengan menggunakan rumus persentase hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa tentang materi Ragam Hias pada Mata Pelajaran Seni Budaya disiklus I sampai dengan pelaksanaan tindakan siklus II dengan menerapkan metode pembelajaran *Inquiry* mengalami peningkatan yang positif. Pelaksanaan tindakan pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas dalam pembelajaran hanya mencapai 60%. Hal ini disebabkan oleh aspek-aspek berikut: 1) cara guru membagi kelompok belajar siswa berdasarkan jumlah siswa dan jenis kelamin belum tepat, 2) cara guru menjelaskan materi masih kurang baik, 3) kurang memberikan motivasi atau penguatan dalam memulai pembelajaran, 4) cara menyimpulkan materi pembelajaran masih kurang. Berdasarkan kekurangan-kekurangan tersebut perlu dilanjutkan pada siklus ke II. Pelaksanaan tindakan siklus ke II mengalami peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *inquiry* yaitu menjadi 84%. Angka tersebut menunjukkan bahwa, tuntutan standar kurikulum sebesar 75% sudah terpenuhi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Jika menggunakan metode pembelajaran *inquiry* di kelas VII maka hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran Inquiry

ABSTRACT

Lathifa Bachmid, 2017 "Improving Seventh Grade Students' Learning Outcome by Using Inquiry Method in Art and Culture Subject in SMP Negeri 2 Telaga". **Skripsi**, Bachelor of Art Education, Department of Crafting Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Supervisors: (1) **Hasmah S.Pd., M.Sn** (2) **Isnawati Mohamad S.Pd, M.Pd**

The objective of this research is to find out the improvement of seventh grade students' learning outcome in SMP Negeri 2 Telaga. The method used in this research is classroom action research. The data are collected through test, teachers' observation sheet and also students' observation sheet. Then the data are processed using percentage formula of learning outcome.

Furthermore, after using Inquiry method, the result shows a positive improvement due to students' learning outcome in terms of decorating material in art and culture subject during cycle I until cycle II. In cycle I, it shows that number of student who reach the passing grade is only 60%. This is caused by several aspects, such as: 1) The way how teacher divides students' learning group based on the number of students and their sex is not precise, 2) The way how teacher explains material is not effective, 3) Teacher is lack in terms of giving motivation and reinforcement to students when the learning process starts, and 4) The way how teacher concludes the material. Therefore, based on those weaknesses, it continues to cycle II. Moreover, after using Inquiry method in cycle II, there is an improvement regarding students' learning outcomes from 60% to 84%. This number shows that the demand of curriculum standard that is 75% has been reached. Hence, the hypothesis that stated "Inquiry method can improve seventh grade students' learning outcome" is acceptable.

Keywords: Students' Learning Outcome, Inquiry Method

