

LEMBAR PENGESAHAN

**METODE DRILL SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN ALAT UKIR
PADA MATA PELAJARAN KRIYA UKIR
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa XI Jurusan Kriya Kayu di
SMK Negeri 4 Gorontalo)**

SKRIPSI

Oleh

SANG KOMANG DARMA PUTRA

NIM: 544 412 010

Telah Diperiksa dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 20 Januari 2017

Waktu : 14 : 00 – 15 : 00 Wita

Dewan Penguji

1. Isnawati Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740911 200812 2 003

1.

2. Syarief Munawar, S.Sn, M.Sn
NIP. 19761123 200501 1 005

2.

3. Hasdiana, S.pd, M.Sn
NIP. 19780521 200212 2 013

3.

4. Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd
NIP. 19620615 199003 1 002

4.

Gorontalo, Januari 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo**



Moh. Hidayat Koniyo, ST, M.Kom
NIP. 19730416 200112 1 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**METODE DRILL SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN ALAT UKIR
PADA MATA PELAJARAN KRIYA UKIR
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa XI Jurusan Kriya Kayu di
SMK Negeri 4 Gorontalo)**

Oleh

**SANG KOMANG DARMA PUTRA
NIM. 544 412 010**

Teah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



**Hasdiana, S.Pd., M.Sn
NIP. 19780521/200212 2 013**

PEMBIMBING II



**Drs. Yus Irvanto Abas, M.Pd
NIP. 19620615 199003 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Kriya
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Yus Irvanto Abas, M.Pd
NIP. 19620615 199003 1 002**

ABSTRAK

Sang Komang Darma Putra, 2016 “Metode Drill Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Penggunaan Alat Ukir Pada Mata Pelajaran Kriya Ukir (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI Jurusan Kriya Kayu di SMK Negeri 4 Gorontalo)” **Skripsi**, S1 Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Teknik Kriya, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Hasdiana, S.Pd, M.Sn**, (2) **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan siswa dalam penggunaan alat ukir pada mata pelajaran kriya ukir kelas XI Jurusan Kriya Kayu SMK Negeri 4 Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa. Analisa data menggunakan rumus presentase. Berdasarkan analisis penelitian ditemukan bahwa: Data yang diperoleh pada siklus I, menunjukkan bahwa dari 21 siswa yang ikut tes kemampuan terdapat 8 siswa atau (38,09%) memperoleh ketuntasan belajar, sedangkan 13 siswa atau (61,90%) belum memperoleh ketuntasan belajar dan pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan belajar meningkat menjadi 18 siswa atau (85,71%) dan 3 siswa atau (14,28%) belum mencapai nilai ketuntasan belajar sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hasil penelitian ini adalah bahwa metode drill dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan alat ukir.

Kata Kunci : Kriya, Ukir, Metode, Drill

ABSTRACT

Sang Komang Darma Putra, 2016 “Drill Method as the Alternative to Improve Students’ Ability in Using Carving Tool in Carve Crafting Subject (Classroom Action Research on Eleventh Grade of Vocational High School Students, Department of Wood Crafting, SMK Negeri 4 Gorontalo)” **Skripsi**. Bachelor of Art Education, Department of Crafting Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Advisors: (1) **Hasdiana, S.Pd, M.Sn**, (2) **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**.

This research is presented to find out the problem of students in using carving tool in carve crafting subject on eleventh grade of vocational high school students, department of wood crafting, SMK Negeri 4 Gorontalo. This is a classroom action research in which it uses qualitative and quantitative data. The data is collected through test, observation sheet on teachers’ activities and observation sheet on students’ activities. Further, the data analysis uses percentage formula. Based on the research analysis, it is revealed: The data from Cycle 1 shows that from 21 students who followed the ability test, there are 8 students or (38,09%) reach the passing grade, while the rest 13 students or (61,90%) have not reached the passing grade. In the Cycle II, there are 18 students or (85,71%) who have improvement on passing grade and 3 students (14,28%) who have not reached the passing grade. Therefore, the conclusion is the students’ ability has improved from cycle I to cycle II. The result shows that drill method is able to be an alternative to improve students’ ability in using carving tools.

Keywords: Crafting, Carving, Method, Drill

