

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA PERILAKU MAKAN DAN STATUS GIZI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM *FULL DAY SCHOOL*
DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh :

**NUR AZIZAH KATILI
NIM. 811413073**

Telah di periksa dan di setujui pembimbing untuk diuji

Pembimbing I


Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
NIP. 19660918 199203 1 002

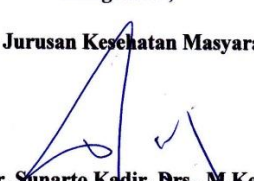
Pembimbing II


Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S.Pd., M.Kes
NIP. 19750314200501 2 001

Gorontalo, 12 Juli 2017

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat


Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
NIP. 19660918 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KORELASI ANTARA PERILAKU MAKAN DAN STATUS GIZI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM *FULL DAY SCHOOL*
DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO

OLEH

NUR AZIZAH KATILI
NIM. 811413073

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu / 15 Juli 2017

Waktu : 11.00 - 12.00

Penguji :

1. Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
NIP : 19660918 199203 1 002

:

2. Dr. Hj. Laksmvn Kadir, S.Pd., M.Kes
NIP : 19750314200501 2 001

:

3. Dra. Hj. Rany Hiola, M.Kes
NIP : 19530913 198302 2 001

:

4. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP : 19631001 198803 2 002

:

Gorontalo, 15 Juli 2017

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Nur Azizah Katili. 2017. Korelasi antara Perilaku Makan dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Program *Full Day School* di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Kesehatan Masyarakat. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes dan Pembimbing 2 Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S.Pd., M.Kes.

Prestasi belajar merupakan suatu hal yang dibutuhkan siswa untuk mengetahui kemampuannya dari kegiatan belajar. Perilaku makan dan status gizi erat kaitannya dalam usaha meningkatkan prestasi belajar terutama dengan situasi siswa sekarang yang menjalani *full day school*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada korelasi antara perilaku makan dan status gizi dengan prestasi belajar siswa program *full day school* di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui korelasi antara perilaku makan dan status gizi dengan prestasi belajar siswa program *full day school*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Pada pengambilan 184 sampel siswa kelas VIII dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu uji *Korelasi Pearson* (analisa bivariat) dan uji *Statistic Multivariate Regression* (analisa multivariat).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku makan dengan prestasi belajar siswa dengan p value $0,866 > 0,05$. Status gizi memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar (p value $0,049 < 0,05$). Berdasarkan analisis multivariat terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku makan dan status gizi dengan prestasi belajar (p value $0,007 < 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara perilaku makan dengan prestasi belajar dan terdapat korelasi antara status gizi dengan prestasi belajar serta terdapat korelasi antara perilaku makan dan status gizi dengan prestasi belajar.

Diharapkan pada para siswa agar dapat memperbaiki perilaku makan dan status gizi mereka sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar di sekolah.

Kata kunci: perilaku makan, status gizi, prestasi belajar

ABSTRACT

Nur Azizah Katili. 2017. Correlation between Eating Behavior and Nutritious Status with Students' Learning Achievement in Full Day School Program at SMPN 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Department of Public Health. Faculty of Sports and Health. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarto Kadir, Drs.,M.Kes and Co-supervisor is Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S.Pd.,M.Kes.

Learning achievement is needed by students to investigate the ability from certain learning activity. Eating behavior and nutritious status are closely related to effort in improving students' learning achievement particularly with current students' situation which have full day school. Problem statement of this research whether or not there is correlation between eating behavior and nutritious status with students' learning achievement in full day school in SMPN 1 Kota Gorontalo. This research aims to investigate correlation between eating behavior and nutritious status with students' learning achievement in full day school.

This is an analytical survey research with cross sectional research. Research samples are 184 students in class VIII determined by Purposive Sampling. Data are analyzed by test of Pearson Correlation (bivariate analysis) and test of Statistical Multivariate Regression (Multivariate analysis).

Research finding reveals that there is no correlation between eating behavior and nutritious status with students' learning achievement with p value $0,866 > 0,05$. Nutritious status has significant correlation with learning achievement (p value $0,049 < 0,05$). Based on multivariate analysis, there is significant correlation between eating behavior and nutritious status with learning achievement (p value $0,007 < 0,05$). Thus, it can be concluded that there is no correlation between eating behavior with learning achievement and there is correlation between nutritious status with learning achievement as well as there is correlation between eating behavior and nutritious status with learning achievement.

The students are expected to fix eating behavior and nutritious status thus they can improve learning achievement at school.

Keywords: Eating Behavior, Nutritious Status, Learning Achievement

