

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Sebelum mendapatkan *health education* melalui metode *storytelling* sebagian besar siswa di TK Al-Khairat kota Gorontalo yaitu sebanyak 24 responden (80,0%) memiliki motivasi *personal hygiene* pada kategori sedang.
1. Setelah mendapatkan *health education* melalui metode *storytelling* sebagian besar siswa di TK Al-Khairat kota Gorontalo yaitu sebanyak 25 responden (83,3%) memiliki motivasi *personal hygiene* pada kategori tinggi.
2. Ada pengaruh antara *Storytelling* dengan meningkatnya motivasi *personal hygiene* siswa di TK Al-Khairat kota Gorontalo. (*P value* : 0,001 ($\alpha = 0,05$)).

5.2 Saran

1. Bagi orangtua dan guru pengajar di TK Al-Khairat Kota Gorontalo
Diharapkan metode inovatif seperti *storytelling* dapat menjadi solusi bagi orangtua dan guru pengajar dalam memberikan *health education* pada anak entah di rumah maupun di sekolah. Selain itu, guru dapat memanfaatkan *storytelling* dengan media berbasis *Colour Full Card* sebagai metode pembelajaran dalam kelas mengenai pendidikan kesehatan khususnya *personal hygiene*.

2. Bagi Jurusan Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo

Hasil penelitian ini agar dapat dijadikan bahan pendidikan kepada para mahasiswa khususnya pada mata kuliah keperawatan anak, agar dapat mampu mengaplikasikan metode *storytelling* sebagai salah satu metode inovatif dalam memberikan *health education* pada anak.

3. Bagi peneliti lanjut

Hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan sumber informasi atau referensi bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. 2010. *Pengantar Metode Statistik Untuk Keperawatan*. Jakarta:Trans Info Media
- Andriani, A. D. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Pra Sekolah*. Program Studi Ilmu Keperawatan FK Unud, Bali.
- Asnawiyah, R. 2014. *Efektivitas Bercerita Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. Surabaya
- Bahtiar, Y& Suarli. S. 2010. *Manajemen Keperawatan Dengan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Erlangga
- Chahyarina. 2014. *Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode storytelling Dan Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Pakai Sabun Di TK Al-Hidayah Ajung Kabupaten Jember*.
- Dinas Kesehatan Kota Gorontalo. 2015. *Data Penyakit Di Kota Gorontalo*
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV ALFABETA
- Fatmawati, E. 2015. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Bercerita Kontemporer Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah Di TK ABA KARANGTENGAH NOGOTIRTO Yogyakarta*. Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Aisyiyah, Yogyakarta.
- Herlina. 2013. *Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Cisalak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok*.
- Jayastri, C. 2014. *Pengaruh Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Teknik Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 tahun) Di PAUD Kumara Loka Denpasar*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Kyle, T. & Carman, S. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Alih Bahasa : Yulianti, Devi. Jakarta: EGC

- Larasati, B. 2015. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Personal Hygiene Gigi Dan Mulut Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Perilaku Pada Anak Di Sd Al Firdaus Surakarta*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Listuayu, dkk. 2013. *Pengaruh Storytelling Terhadap Motivasi Untuk Melakukan Personal Hygiene Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Mandala Kumara Denpasar*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Marmi & Kukuh. 2012. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Salemba Medika.
- Muallifah, 2013. *Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- Narminten. 2014. *Penerapan Strategi Storytelling Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa TKIT Nurul Islam Gamping Sleman*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Nursalam. 2016. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi 4. Jakarta : Salemba Medika
- Pengertian Anak Usia Prasekolah <http://www.definisi-pengertian.com> Diakses Tanggal 10 Januari 2017 Pukul 10.42 Wita.
- Potter, P.A, Perry, A.G. 2006. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik*. Edisi 4. Volume 2. Editor: Monica Ester, dkk. Jakarta: EGC
- Putra, Yunana, Febri. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah Di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember
- Rosyidah, N. A. 2014. *Hubungan Perilaku Cuci Tangan Terhadap Kejadian Diare Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Ciputat 02*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Rekawati, dkk. 2013. *Asuhan Keperawatan Bayi Dan Anak*. Edisi 2. Salemba Medika

- Saam, Z. & Wahyuni, Sri. 2012. *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sujarweni, Wiratna, V. 2015. *Statistik Untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Gava Media
- Titisari, L. 2015. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Personal Hygiene Anak Prasekolah Di TK Aba Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta*.
- Tsalits, S.F. 2013. *Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya
- Wong, Donna L. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Volume 1. Jakarta:EGC.