

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian dan penjelasan pada pembahasan maka ditarik kesimpulan:

1. Pola asuh anak retardasi mental di SLB Negeri Pohuwato dengan kategori baik sebesar 58,1%, pola asuh dengan kategori cukup sebesar 24,2%, sedangkan pola asuh dengan kategori kurang sebesar 17,7%.
2. Perawatan diri penderita retardasi mental di SLB Negeri Pohuwato dengan kategori baik 58,1% dengan jumlah responden 36 orang.
3. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan perawatan diri penderita retardasi mental di SLB Negeri Pohuwato.

5.2 SARAN

1. Bagi Institusi pendidikan (SLB)

Bagi institusi pendidikan khususnya SLB (sekolah luar biasa) diharapkan dapat terus mengembangkan program pengajaran di sekolah mengenai perawatan diri seperti makan, mandi, berpakaian dan buang air kecil/besar pada siswa retardasi mental dan menjalin kerjasama dengan orang tua siswa retardasi mental sehingga siswa retardasi mental mendapatkan bimbingan dan dukungan yang dibutuhkan siswa retardasi mental pada saat dirumah.

2. Bagi orang tua

Agar dapat melanjutkan pola asuh demokrasi pada anak retardasi mental untuk meningkatkan kemampuan perawatan diri anak retardasi mental. Salah satu yang dapat dilakukan orang tua yaitu mengajak anak untuk berpartisipasi langsung dalam kegiatan anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada anak dengan kebutuhan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, M.N. 2012. *Hubungan Pegetahuan Tentang Retardasi Mental dan Penerimaan Orang Tua*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Arfandi, Z., E. Susilo, dan G.Widodo. 2014. *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SLB Ungaran*. Jurnal Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo. 2016. *Data Siswa Kab/Kota Perjenis Ketunaan. 2016*. Gorontalo : Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo.
- Efendi, Mohammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan Ed 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, M. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2013. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Press
- Lisa, J, dan S. Nengah. 2013. *Narkoba, Psicotropika, dan Gangguan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ling, F. (2008). *Self Care behaviors of school-aged children with heart diasese*. Pediatric Nursing Journal.
- Murtie, Afin. 2016. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Martoni. 2010. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Personal Hygiene Pada Anak Retardasi Mental di SLB Negeri 2 Yogyakarta*. Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat.
- Nurani, Rahmawati Dian. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Pada Anak Retardasi Mental di SLB Negeri 01 Bantul*. Jurnal Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
- Notoatmodjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Kesehatan Ed 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pusat Data dan Informasi KEMENKES RI. (2014). *INFODATI Penyandang Disabilitas Pada Anak*. Jakarta. KEMENKES RI.
- Prabowo E. 2014. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Panjaitan, Febriani Saputri. 2011. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Siswa Tunagrahita di SLB Bahkti Kencana Yogyakarta.a*. Jurnal Fakultas Ilmu Keperawatan.
- Ridha, H, Nabel. 2014. *Buku Ajar Keperawatn Anak*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rahmawati, Dian. 2011. *Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Kemampuan Perawatan Diri Anak Tunagrahita di kabupaten Banyumas Jawa Tengah*.

- Dipublikasikan. Tesis. Jakarta: Fakultas Ilmu Keperawatan Program Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.*
- Suyanto. 2011. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Penelitian Riset Keperawatan* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryono, dan W. Anggriyana Tri. 2011. *Kebutuhan Dasar Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Siswanto, H. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Ulya, Laila Listiana. 2013. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Dalam Pengambilan Keputusan..* jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ulfatulsholihat, R. 2010. Peran Orang Tua dalam Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita Jurnal Universitas Gunadarma, Jakarta.
- Yuwono, Joko. 2012. *Memahami Anak Autistik*. Bandung: Alfabeta.
- Widyartanty, (2009). *Hubungan Pemberian Motivasi Keluarga Terhadap Kemampuan Merawat Diri Pada Anak Tunagrahita di SDLB Putra Jaya Malang*.
- Wantah, Maria J. 2007. *Perkembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Zubaidah, Ummi. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene pada anak retdasi mental*. Jurnal Universitas Aisyiyah, Yogyakarta.