

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PRETEND PLAY TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-HIKMAH KECAMATAN BILATO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

Femy Moluoyo

Nim. 841 413 025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Ns. Rini F. Zees, S.kep, M.kep

NIP. 19811014 200501 2 002

Pembimbing II

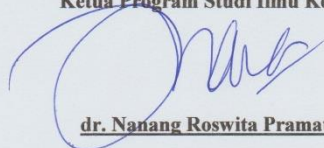


dr. Sri A. Ibrahim, M.kes

NIP. 1970307 200012 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang Roswita Pramata, M.kes

NIP.19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH *PRETEND PLAY* TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-HIKMAH KECAMATAN BILATO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

FEMY MOLUOYO
NIM. 841413025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Juli 2017

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Tim Penguji:

1. Ns. Rini F. Zees, S.kep, M.kes (.....)
NIP. 19811014 200501 2 002
2. dr. Sri A. Ibrahim, M.kes (.....)
NIP. 1970307 200012 2 001
3. dr. Siti Rahma, M.kes (.....)
NIP. 1982032 820091 2 005
4. Ns. Andi Mursvidah, S.kep, M.kes (.....)
NIDK. 8870430017

Gorontalo, 28 Juli 2017
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


DR. Hj. Lintje Boekosoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003



ABSTRAK

Femy Moluoyo. Nim; CO 841413025. *Pengaruh Pretend play terhadap kemampuan sosial anak pra sekolah di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo*. Pembimbing I Ns. Rini Fahriani Zees, S.Kep, M.Kep, Pembimbing II dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes.

Pretend play adalah bentuk permainan yang didalamnya mengandung unsur berpura-pura. Dalam *pretend play* selain terdapat sejumlah aturan, digunakan sejumlah peralatan tertentu yang menunjang permainan. Bermain merupakan cara alamiah anak untuk menemukan lingkungan, orang lain, dan dirinya sendiri. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Pretend play* terhadap kemampuan sosial anak pra sekolah di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pra Eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest dan posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 15 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon Rank Test*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *pretend play* terhadap kemampuan sosial anak pra sekolah di Tk Al-Hikmah Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo (nilai p value 0,002). Disarankan kepada Guru TK Alhikmah agar selalu mengkaji kemampuan sosial anak dan dapat mempertimbangkan metode pretended play sebagai salah satu metode bermain anak dalam meningkatkan kemampuan social anak pra sekolah.

Kata Kunci : *Pretend Play*, Kemampuan sosial anak

Daftar pustaka : 22 referensi (2004-2016)

ABSTRACT

Femy Moluoyo. Study ID. CO 841413025. The Influence of Pretend Play on Social Ability of Pre-school Children at Al-Hikmah Kindergarten of Bilato Sub-district, District of Gorontalo. Principal Supervisor is Ns. Rini Fahriani Zees, S. Kep., M. Kep, and Co-supervisor is dr. Sri A. Ibrahim, M. Kes.

Pretend play is a form of games with pretend elements. In pretend play, there are number of rules and tools to support the play. Playing is a natural way for children to discover their environment, others, and themselves. This study aims at finding out whether the pretend play influence pre-school children's social ability in Al-Hikmah Kindergarten of Bilato Sub-district, District of Gorontalo.

This study is a pre-experiment study with one group pre-test and post-test design. The samples are taken using purposive sampling with total 15 samples. The data are analysed using Wilcoxon Rank Test. This study reveals that there is a significant influence of pretend play on pre-school children's social ability in Al-Hikmah Kindergarten of Bilato Sub-district, District of Gorontalo (p value 0.002). It is recommended that teachers at Al-Hikmah kindergarten to study the children's social ability and to consider this pretend play method as one of the playing method in increasing pre-school children's social ability.

Keywords: Pretend Play, Children's Social Ability

Bibliography: 22 references (2004-2016)

